

ZADACI ZA ISPITIVANJE DIGITALNIH KOMPETENCIJA NASTAVNIKA

UPUTA:

Ovim zadacima ispituju se Vaše digitalne kompetencije, odnosno vještine korištenja digitalnih tehnologija da bi se postigli različiti ciljevi u svakodnevnom životu.

U nekim zadacima predviđeno je da koristite računalo te da svoje uratke predate putem sustava Moodle/Loomen.

Molimo Vas da kratko odgovorite na sljedeća pitanja ili izvršite tražene zadatke koristeći računalo.

Ime i prezime:

OIB:

Škola:

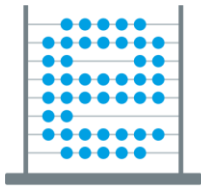
Opis situacije:

Prijavili ste se za sudjelovanje na stručnom skupu o učenicima s teškoćama u razvoju. Kao pripremu za taj skup trebate u skupini s još dvoje svojih kolega pripremiti kratku prezentaciju o poremećaju hiperaktivnosti. Da bi izradili tu prezentaciju trebate prikupiti podatke o toj temi. Za potrebe prikupljanja podataka odlučili ste koristiti računalo s nekim od instaliranih preglednika i te informacije prikupljati s mrežnih stranica.

1. Koje sve **tražilice** možete koristiti za prikupljanje podataka?

2. Napišite što bi upisali u polje za pretraživanje o **poremećaju hiperaktivnosti**?

3. Primijetili ste da na nekim pronađenim stranicama postoje sugestije za rad nastavnika s hiperaktivnim učenicima, a na nekima ne postoje. Što ćete upisati u polje za pretraživanje kako biste dobili **samo mrežne stranice** na kojima se nalazi podatak o **sugestijama za nastavnike**?



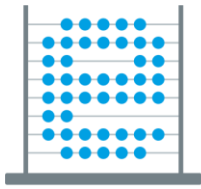
U rezultatima pretraživanja pronašli ste i sljedeće tri mrežne stranice:

a)

The screenshot shows a web browser window displaying the Wikipedia article titled "Poremećaj hiperaktivnosti i deficita pažnje". The article discusses the characteristics of ADHD, its prevalence, and its impact on individuals. It mentions that ADHD is a neurodevelopmental disorder characterized by inattention, hyperactivity, and impulsivity. The article also notes that ADHD is often comorbid with other conditions like anxiety and depression. A sidebar on the right provides classification codes (MKB-10 F90, MeSH D001289, Medscape 289350, 912633) and external links. The browser's address bar shows the URL: https://hr.wikipedia.org/wiki/Poremećaj_hiperaktivnosti_i_deficita_pažnje.

b)

The screenshot shows a website for "Poliklinika za zaštitu djece i mladih grada Zagreba". The page features a navigation menu with options like "AKTUALNO", "ZA DJECU I MLADE", "ZA RODITELJE", "O POLIKLINICI", "PUBLIKACIJE", "ISTRAŽIVANJA", "LINKOVI", and "KONTAKT". The main content area displays an article titled "Hiperaktivno dijete". The article text describes ADHD as a common condition in children, characterized by hyperactivity and inattention. It includes a cartoon illustration of a boy with a lightning bolt above his head, symbolizing hyperactivity. A photo of a woman, identified as Prof. dr. sc. Gordana Bužan Flander, is also present. The website's footer includes contact information and a search bar. The browser's address bar shows the URL: www.poliklinika-djeca.hr/publikacije/hiperaktivno-dijete/.



c)

KARAKTERISTIČNA PONAŠANJA HIPERAKTIVNE DJECE

- * Počinje raditi prije negoli je dobilo upute i shvatio.
- * Gleda kako rađe druga djeca prije negoli što pokuša uraditi sam.
- * Radi prebrzo i čini nepotrebne pogreške, a ne pogreške vezane uz neznanje.
- * Stalno je u pokretu, sve dodiruje i ne može duže vrijeme sjediti na jednom mjestu.
- * Na pitanja odgovara prebrzo i ne daje si dovoljno vremena da razmisli.
- * Nije sposobno slijediti upute koje se daju cijeloj grupi.
- * Ne može zapamtiti upute, iako nema teškoća s pamćenjem.
- * Prelazi s jedne aktivnosti na drugu i rijetko kada završava započete zadatke.
- * Ima teškoća u organiziranju pismenih radova: oni su obično zbrčkani.
- * Krivo tumači jednostavne izjave, ne razumije mnoge riječi i rečenice.
- * Može ponoviti izjave koje su mu rečene prije dosta vremena, a ne može ponoviti one koje su rečene nedavno.
- * Lako posrne i padne, nespretno baca predmete ili mu oni padaju iz ruku.
- * Lako se povodi za onom djecom koja puno pričaju i prave buku, često potpuno prekine rad da bi im se pridružio.
- * Previše je pričljivo, često prekida razgovor.
- * Često napušta klupu i nešto pretražuje po razredu, dok druga djeca mirno sjede.
- * Ne pazi kada nastavnik nešto objašnjava, gleda nekamo drugdje.
- * Često kaže "ne mogu to učiniti" i prije negoli pokuša, iako odustajanje je posebno uočljivo kod novih zadataka.
- * Govori, pjeva i šapće samo sebi.
- * Ne može izraziti misli na logičan i razumljiv način.

Od ovog, moj Tin nije pokazivao i ne pokazuje sve simptome. Ovih prvih par tocaka je jos uvijek kod nas prisutno, pocinje raditi prije nego mu se objasni i iz te brzopletosti nastaju greske, prelazi s jedne aktivnosti na drugu jer nikada nema dovoljno koncentracije i interesa završiti zapoceto, jako je pričljiv i stalno prekida, a rečenica "ja to ne mogu" prije nego je i pokušao je kod nas doma standard, govor je sada ok ali prije je imao "svoj" jezik i jadinio smo ga mi doma razumjeli, on nije pjevao ali je brojao, do besvjesti, do par tisuća...

4. Poredajte ove stranice s obzirom na to koliko im **možete vjerovati**, tako da na prvo mjesto stavite slovo stranice koja je najpouzdanija, a na treće mjesto slovo one kojoj najmanje vjerujete.

1. _____ 2. _____ 3. _____

5. Na temelju čega ste to odlučili?

6. Pronađite prethodno prikazane mrežne stranice na sljedećim web-adresama (poveznice na stranice dostupne su na sustavu Moodle/Loomen pod temom *Ispitivanje digitalnih kompetencija*):

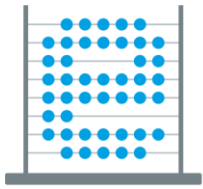
a) https://hr.wikipedia.org/wiki/Poremećaj_hiperaktivnosti_i_deficita_pažnje

b) <http://www.poliklinika-djeca.hr/publikacije/hiperaktivno-dijete/>

c) <http://www.forum.hr/showthread.php?t=11736>

Na pronađenim stranicama izdvojite korisne informacije o poremećaju hiperaktivnosti i **sastavite** o tome **jedan odlomak svojim riječima, u programu za obradu teksta**. U odlomku trebate napisati što je poremećaj hiperaktivnosti i koja su karakteristična ponašanja djece s tim poremećajem. Odlomak neka bude duljine do 5 redaka (*sadržaj odlomka neće se vrednovati*).

Dokument s odlomkom nazovite **svojim imenom i prezimenom** (npr. *ana_anic.docx*) i **pohranite ga na radnu površinu računala**. Dokument ne zatvarajte jer ćete ga trebati koristiti u nekoliko narednih zadataka.



7. Trebate li navesti odakle ste koristili informacije pri sastavljanju svog odlomka? DA NE

8. Ako smatrate da je to potrebno, **učinite to u odlomku** kojeg ste sastavili. **Pohranite promjene.**

9. U odlomku koji ste sastavili odaberite dio teksta za koji biste željeli saznati mišljenje ostalih članova skupine zadužene za pripremu prezentacije za stručni skup. **Unesite komentar** na odabrani dio teksta kako bi ga ostali članovi kasnije mogli pročitati i odgovoriti na njega. Ponovo pohranite dokument s odlomkom i komentarom **na radnu površinu računala.**

Također, na nekoj od ranije pronađenih stranica izaberite jednu fotografiju te i nju **pohranite** na radnu površinu računala. Fotografiju također nazovite **svojim imenom i prezimenom.**

Na ovaj zadatak nemojte utrošiti više od 10 minuta.

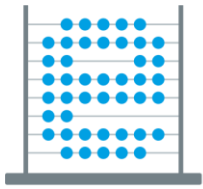
10. Gdje još možete **pohraniti** te dokumente?

Dokumente (dokument s odlomkom i fotografiju) predajte i putem sustava Moodle/Loomen pod temom *Ispitivanje općih digitalnih kompetencija.*

11. Nabrojite programe i digitalne alate koje biste mogli koristiti kako bi svoje pohranjene dokumente **podijelili s drugim članovima** svoje skupine. Koje od njih Vi osobno koristite?

12. Koje sve programe i digitalne alate biste mogli koristiti za **dogovaranje s članovima** Vaše skupine o tim dokumentima? Koje od njih Vi osobno koristite?

13. Napišite kako bi glasio **tekst poruke** koju bi poslali članovima Vaše skupine kako bi ih pozvali da pročitaju i komentiraju dio odlomka kojeg ste označili.



14. Zamislite da ste dobili zaduženje da prikupite novac od većeg broja nastavnika koji organizirano (grupno) putuju na stručni skup i da trebate voditi evidenciju o tome **koliko je novaca ukupno prikupljeno**. Opišite na koji bi način to napravili na računalu.

15. Koristeći odlomak i fotografiju koje ste pohranili **napravite prezentaciju** (npr. u PowerPoint-u) od tri slajda. Prvi, naslovni slajd Vaše prezentacije treba sadržavati naslov prezentacije, Vaše ime i prezime i fotografiju. Preostala dva slajda pripremite koristeći tekst iz odlomka. Na ovaj zadatak nemojte utrošiti više od 10 minuta.

Dokument (prezentaciju) predajte putem sustava Moodle/Loomen pod temom *Ispitivanje općih digitalnih kompetencija*.

16. Ako inače koristite usluge u oblaku (Google Drive, Dropbox, OneDrive ili sl.) postavite Vašu prezentaciju u oblak i pozovite defektologa Petra da može vidjeti Vašu prezentaciju (Petrova adresa elektroničke pošte je: petarv988@gmail.com). Ukoliko znate, omogućite Petru da komentira i uređuje Vašu prezentaciju.

17. Kako se može ograničiti dostupnost osobnih podataka na Facebook-u ili nekoj drugoj društvenoj mreži?

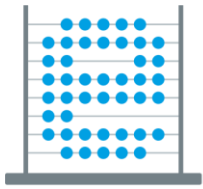
18. Napišite primjer jake lozinke za zaštitu svog korisničkog računa.

19. Koristite li uvijek istu lozinku za različite korisničke račune? DA NE

20. Kako štitite sebe od opasnosti na Internetu?

21. Jeste li do sada izrađivali video isječke? DA NE

22. Ako jeste, koje ste programe ili aplikacije koristili?



23. Vašoj kolegici Martini pisač ne ispisuje dokument. Što bi joj preporučili da napravi?

24. Što bi joj preporučili da napravi kada bi Vam rekla da njeno računalo u zadnje vrijeme sporo radi?

25. Što bi Vi još željeli naučiti kako bi bili još bolji u radu na računalu?

26. Što poduzimate da to naučite?

27. Na koji način pomažete drugima da i oni razvijaju svoje vještine rada na računalu?

Hvala na uloženom trudu!