

Poštovani nastavnici!

Drago nam je što sudjelujete u dijelu istraživanja koje se odnosi na procjenu iskustva učenika s teškoćama u razvoju u korištenju IKT-a. U ovom upitniku pod pojmom IKT podrazumijevaju se pristup i korištenje interneta, računalo (stolno, prijenosno, tablet), pametni telefon, pametna ploča i pametni ekran.

Upitnik sadrži niz pitanja kojima želimo prikupiti podatke o učestalosti korištenja IKT-a te razloge njenog korištenja kod učenika s teškoćama u razvoju. Pri tome Vas molimo da procijenite svakog pojedinog učenika u razredu u kojem ste razrednik/ica ili učitelj/učiteljica. Pažljivo pročitajte pitanja i odgovorite na svako od njih. Pitanja imaju više ponuđenih odgovora pa trebate procijeniti koji odgovor najbolje opisuje pojedinog učenika.

Ovaj upitnik će se ispunjavati dva puta, sada i ponovno u studenom ove godine. Stoga su nam potrebni podaci o učeniku kako bi mogli povezati odgovore. Podaci će se koristiti isključivo u istraživačke svrhe. Sudjelovanje u istraživanju je dobrovoljno, a podaci prikupljeni istraživanjem potpuno su povjerljivi i poznati jedino istraživačkom timu.

IME I PREZIME UČENIKA: _____

SPOL UČENIKA: M Ž

RAZRED: _____

DATUM ROĐENJA UČENIKA : _____

VRSTA TEŠKOĆA: _____

IME I PREZIME PROCJENJIVAČA: _____

(A) Zanima nas Vaša procjena o učenikovom korištenju IKT-a u školi. Što je od navedenog dostupno učeniku za korištenje u školi?

	da	ne
A1 Stolno računalo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A2 Prijenosno računalo (<i>Laptop</i>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A3 Tablet računalo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A4 Pametni telefon (<i>Smartphone</i>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A5 Pristup internetu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(B) Koliko često učenik u školi koristi dolje navedeno?

	Nikada	Nekoliko puta mjesečno	Više puta tjedno	Svakodnevno
B1 Stolno računalo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B2 Prijenosno računalo (<i>Laptop</i>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B3 Tablet računalo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B4 Pametni telefon (<i>Smartphone</i>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B5 Pristup internetu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(C) Molimo Vas procijenite koliko često učenik u školi zbog sljedećih razloga koristi IKT.

		Nikada	Nekoliko puta mjesечно	Više puta tjedno	Svakodnevno	Ne mogu procijeniti
C1	Traži i koristi zabavne sadržaje (npr. glazba, filmovi).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C2	Koristi društvene mreže (npr. Facebook, Instagram, Snapchat, Twitter).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C3	Pretražuje internetske stranice i traži zanimljivosti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C4	Čita ili gleda vijesti na internetu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C5	Igra razne igrice.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C6	Uči uz pomoć edukativnih programa, igara i kvizova.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C7	Traži sadržaje koji mu mogu pomoći u pisanju zadaće.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C8	Koristi programe za obradu teksta, izradu prezentacija i sl. (npr. Word, PowerPoint).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C9	Posjećuje internetske stranice za učenje i uvježbavanje zadataka iz nekih školskih predmeta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C10	Koristi internet (npr. Viber, e-poštu, Facebook i sl.) za kontaktiranje s prijateljima, članovima obitelji i sl.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C11	Traži dodatne informacije o zanimljivim stvarima o kojima su učili u školi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C12	Posjećuje internetsku stranicu škole zbog obavijesti, informacija i drugih sadržaja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C13	Koristi IKT kao sredstvo potpomognute komunikacije.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(D) Na temelju svog iskustva procijenite koliko se navedene tvrdnje odnose na učenika.

		Uopće se ne odnosi	Ne odnosi se	Niti se odnosi, niti se ne odnosi	Odnosi se	U potpunosti se odnosi
D1	Kad radi s IKT-om, zaboravi na sve ostalo oko sebe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D2	Voli raditi s IKT-om više nego drugi učenici.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D3	Potpuno se zanese kad radi s IKT-om.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D4	Toliko uživa koristiti IKT da mu je ponekad teško prestati.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D5	Potpuno je zaokupljen dok radi s IKT-om.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(E) U nastavku su navedeni opisi različitih digitalnih kompetencija ili vještina. Digitalna kompetencija se odnosi na korištenje digitalnih tehnologija kako bi se postigli ciljevi povezani s obrazovanjem, poslom i provođenjem slobodnog vremena. Molimo Vas da pažljivo pročitate svaku tvrdnju i procijenite odnose li se tvrdnje na učenika.

	da	ne	ne mogu procijeniti
Informacijska i podatkovna pismenost			
E1 Koristi tražilice kako bi na internetu našao ono što želi ili treba.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E2 Zna pohraniti dokument na računalu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E3 Zna pohranjeni dokument pronaći na računalu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E4 Zna sam aktivirati IKT uređaj.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E5 Zna pravilno ugasiti IKT uređaj.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E6 Zna sam pokrenuti neku aplikaciju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komunikacija i suradnja			
E7 Poznaje neke načine digitalne komunikacije (npr. elektronička pošta, video poziv, instant poruke/chat)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E8 Zna razmijeniti neki dokument (npr. putem elektroničke pošte).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E9 Primjenjuje osnovna pravila ponašanja u digitalnom okruženju (npr. prikladno oslovljava, upisuje naslov poruke, uljudno komunicira i sl.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E10 Zna koristiti dodijeljeni digitalni identitet (npr. @skole.hr).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E11 Zna koristiti jednostavnu zaštitu od zloupotrebe u digitalnom okruženju (npr. koristi lozinku).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kreiranje sadržaja			
E12 Zna koristiti jednostavne programe (npr. Word, PowerPoint, Paint) za izradu dokumenata.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E13 Iako može pristupiti različitim sadržajima na internetu zna da ih ne smije koristiti kako želi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sigurnost			
E14 Prepoznaje pozitivne strane tehnologije (npr. dostupnost informacija).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E15 Zna da internet može biti opasan zbog moguće izloženosti nasilju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E16 Zna da korištenje tehnologije može imati loš utjecaj na zdravlje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rješavanje problema			
E17 Zna sam riješiti jednostavnije tehničke probleme kada koristi tehnologiju (npr. ponovno pokrenuti računalo kada se zamrzne slika na zaslonu).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E18 Motiviran je za stjecanje novih znanja i vještina vezanih za korištenje digitalnih tehnologija.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E19 Pomaže drugima u korištenju digitalne tehnologije.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E20 Koristi suvremenu tehnologiju za obavljanje svakodnevnih zadataka (npr. upotrebljava USB memoriju, CD, DVD kako bi koristio isti dokument na računalu kod kuće i u školi).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Što nismo pitali, a smatrate važnim vezano za ulogu IKT kod djece s teškoćama u razvoju?

HVALA ŠTO STE ISPUNILI UPITNIK!