

Poštovani suradnici!

Drago nam je što sudjelujete u istraživanju o upotrebi informacijsko-komunikacijskih tehnologija (IKT) u školi. IKT (informacijsko-komunikacijska tehnologija) je pojam koji označava raznolik skup digitalnih uređaja, računalnih programa, računalnih mreža i mrežnih usluga koji se koriste za stvaranje, širenje, pohranjivanje i upravljanje informacijama. U ovom upitniku pod pojmom IKT podrazumijevaju se pristup i korištenje Interneta, računalo (stolno, prijenosno, tablet), pametni telefon, pametna ploča i pametni ekran.

Upitnik sadrži niz pitanja kojima želimo saznati što Vi mislite o upotrebi IKT-a kod učenika i nastavnika. Molimo Vas pažljivo pročitajte pitanja i odgovorite na svako od njih. Pitanja imaju više ponuđenih odgovora, pa trebate procijeniti koji je odgovor za Vas najtočniji.

Upitnik je prilično opširan i predlažemo da na pitanja odgovarate u nekoliko navrata. Kada se osjećate umorno i teško se koncentrirate, ispunjavanje prekinite i ponovno nastavite kasnije.

Sustav u kojem ispunjavate upitnik nudi mogućnost snimanja nezavršenog upitnika. Pritiskom na tipku **Nastavi kasnije** sustav od ispitanika traži da upiše svoje ime, lozinku (2x) i adresu e-pošte na koju ćete primiti URL (adresu) mrežne stranice gdje se nalazi nezavršen upitnik. Za sigurnosnu provjeru potrebno je unijeti rezultat jednostavne računske operacije.

Klikom na URL mrežne stranice koji ispitanik primi na svoju adresu e-pošte moguć je nastavak ispunjavanja upitnika.

Spremite svoju nedovršenu anketu

Unesite tražene podatke te kliknite na 'Snimi sada'.
Vaš upitnik će biti snimljen, te možete ga završiti kasnije koristeći unesene podatke.

Ako navedete e-mail adresu, zaprimiti ćete poruku koji sadrži detalje.

Nakon što kliknete na gumb "Snimi sada" možete ili zatvoriti prozor ili nastaviti s ispunjavanjem ankete.

Ime:

Lozinka:

Ponovite lozinku:

Vaša e-mail adresa:

Sigurnosno pitanje: 1 + 60 =

Istraživanje će se provoditi u dva navrata: sada i ponovno krajem projekta. Stoga su nam potrebni Vaši osobni podaci kako bismo mogli povezati odgovore. Podaci će se koristiti isključivo u istraživačke svrhe i neće se analizirati odgovori na razini pojedinca. Uvid u Vaše upitnike imat će samo članovi istraživačkog tima. Sudjelovanje u istraživanju je dobrovoljno, a podaci prikupljeni istraživanjem potpuno su povjerljivi.

Unaprijed Vam se zahvaljujemo na suradnji.

IME I PREZIME: _____ ŠKOLA: _____

DOB: _____ SPOL: M Ž ZANIMANJE: _____

OIB: _____ RADNI STAŽ: _____

e-škole – pilot 151 – S1

(A) Što Vam je od sljedećeg dostupno za korištenje kod kuće?

	da	ne
A1 Stolno računalo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A2 Prijenosno računalo (<i>Laptop</i>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A3 Tablet računalo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A4 Pametni telefon (<i>Smartphone</i>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A5 Pristup Internetu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(B) Koliko često Vi osobno koristite dolje navedeno kod kuće?

	Nikada	Nekoliko puta mjesечно	Nekoliko puta tjedno	Svakodnevno
B1 Stolno računalo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B2 Prijenosno računalo (<i>Laptop</i>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B3 Tablet računalo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B4 Pametni telefon (<i>Smartphone</i>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B5 Pristup Internetu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(C) Što Vam je od sljedećeg dostupno za korištenje u školi?

	da	ne
C1 Stolno računalo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C2 Prijenosno računalo (<i>Laptop</i>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C3 Tablet računalo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C4 Pametna ploča	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C5 Pametni ekran	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C6 Pristup Internetu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(D) Koliko često Vi osobno koristite dolje navedeno u školi?

	Nikada	Nekoliko puta mjesечно	Nekoliko puta tjedno	Svakodnevno
D1 Stolno računalo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D2 Prijenosno računalo (<i>Laptop</i>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D3 Tablet računalo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D4 Pametna ploča	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D5 Pametni ekran	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D6 Pristup Internetu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(F₅) U nastavku su navedeni mogući razlozi korištenja IKT-a koji su vezani uz školu i odgojno-obrazovne procese. Molimo Vas procijenite koliko često Vi osobno zbog navedenih razloga koristite IKT.

		Nikada	Nekoliko puta mjesečno	Nekoliko puta tjedno	Svakodnevno
F ₅ 1	Prikupljam informacije koje su mi važne za rad u školi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F ₅ 2	Tražim materijale koje će mi koristiti prilikom rada (npr. za organizaciju radionica za učenike, za nastavnike, rod. sastanke).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F ₅ 3	Koristim aplikacije za pripremu prezentacija za sastanke.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F ₅ 4	Proučavam digitalne izvore učenja za razne predmete kako bih mogao pomoći nastavnicima u razvoju programa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F ₅ 5	Postavljam sadržaje na internetsku stranicu škole.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F ₅ 6	Koristim Internet (npr. e-poštu, društvene mreže i sl.) za dogovaranje s kolegama oko rada na zajedničkim zadacima.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F ₅ 7	Kontaktiram roditelje i komuniciram s njima putem Interneta (npr. e-pošta i sl.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F ₅ 8	Posjećujem i/ili aktivno sudjelujem u internetskim forumima vezanim uz moj posao u školi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F ₅ 9	Tražim informacije o mogućnostima stručnog usavršavanja (tečajevi, edukacije).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F ₅ 10	Tražim i/ili sudjelujem u online programima stručnog usavršavanja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F ₅ 11	Surađujem s kolegama iz RH i inozemstva (npr. eTwinning, grupe na društvenim mrežama i sl.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(H) Što mislite o korištenju IKT-a kod učenika općenito, odnosno nevezano uz školu?

		Uopće se ne slažem	Ne slažem se	Niti se slažem, niti se ne slažem	Slažem se	U potpunosti se slažem
H1	Na Internetu učenici uče nove i korisne sadržaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H2	Učenici koji se redovito koriste IKT-om, u opasnosti su da stvore ovisnost o njima.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H3	Korištenje Interneta olakšava komunikaciju među učenicima.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H4	Učenici zbog korištenja IKT-a zanemaruju školske obaveze.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

e-Škole – pilot 151 – S1

		Uopće se ne slažem	Ne slažem se	Niti se slažem, niti se ne slažem	Slažem se	U potpunosti se slažem
H5	Učenici se zbog korištenja IKT-a manje bave sportom nego što bi trebali.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H6	Korištenje Interneta olakšava komunikaciju između učenika i nastavnika.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H7	Zbog prečeste upotrebe IKT-a, učenici se ne družu dovoljno s roditeljima i prijateljima.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H8	Koristeći se IKT-om, učenici stječu korisna informatička znanja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H9	Internet omogućuje lakše širenje glasina, ogovaranja i spletkarenja među učenicima.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H10	Koristeći se Internetom, učenici uče biti samostalniji u traženju informacija.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H11	Učenici koji koriste Internet izloženi su nasilnom i neprimjerenom sadržaju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H12	Umjesto da se igraju u parku ili na igralištu, učenici provode vrijeme koristeći IKT.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H13	Korištenje IKT-a može pomoći učenicima u izvršavanju školskih obaveza.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(I₅) Uvođenje IKT-a u odgojno-obrazovni proces ima i prednosti i nedostatke. Zanima nas Vaše mišljenje o tome na koji način upotreba IKT-a utječe na vaš rad.

		Uopće se ne slažem	Ne slažem se	Niti se slažem, niti se ne slažem	Slažem se	U potpunosti se slažem
I ₅₁	Zbog IKT-a lakše odrađujem administrativni dio posla.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I ₅₂	Uvođenjem IKT-a dobio/la sam puno novih zadataka koje prije nisam imao/la.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I ₅₃	Korištenje IKT-a zahtijeva savladavanje novih vještina.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I ₅₄	Primjena IKT-a osigurava mi mogućnost bržeg obavljanja redovnih/svakodnevnih radnih obaveza.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I ₅₅	IKT mi olakšava rad na zajedničkim zadacima.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I ₅₆	IKT nudi nove i zanimljive mogućnosti i tako obogaćuje moj posao.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

e-Škole – pilot 151 – S1

		Uopće se ne slažem	Ne slažem se	Niti se slažem, niti se ne slažem	Slažem se	U potpunosti se slažem
I _s 7	Kvalitetno uvođenje IKT-a u odgojno-obrazovni proces zahtijeva kvalitetnu pripremu, a ne samo nabavku opreme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I _s 8	Primjena IKT-a osigurava mi mogućnost bržeg obavljanja periodičnih radnih obaveza iz domene mog radnog mjesta (<i>npr. statistike za različite potrebe, praćenje izvršenja planiranih odgojno-obrazovnih aktivnosti</i>).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I _s 9	Teško mi je integrirati IKT u svakodnevni rad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I _s 10	Uvođenje IKT-a olakšalo mi je svakodnevni rad u školi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I _s 11	Nisam zainteresiran/a za upotrebu novih tehnologija u svom radu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I _s 12	Primjenom IKT-a za poslovne procese ostvarujem uštede u vremenu koje mogu iskoristiti za dodatne poslove iz domene mog radnog mjesta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I _s 13	Smatram da se u odgojno-obrazovnom procesu treba usmjeriti na učenike i nastavnike, a ne na IKT.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(L) Molimo označite koliko se slažete sa tvrdnjama koje opisuju općenitu klimu u Vašoj školi vezano uz uvođenje IKT-a u nastavu i poslovanje škole.

		Uopće se ne slažem	Ne slažem se	Niti se slažem, niti se ne slažem	Slažem se	U potpunosti se slažem
L1	U školi dijelimo znanja i iskustva o upotrebi IKT-a u nastavi/poslovanju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L2	U školi pomažemo jedni drugima u korištenju IKT inovacija.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L3	U školi smo predani uvođenju IKT-a u nastavu/poslovanje škole.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L4	U školi nastojimo kontinuirano uvoditi inovacije u korištenju IKT-a u nastavi/poslovanju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L5	U školi naglašavamo dobre strane upotrebe IKT-a u nastavi/poslovanju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L6	U školi usvajamo nova znanja i vještine o upotrebi IKT-a u nastavi/poslovanju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L7	U školi ohrabrujemo nastavnike/djelatnike na upotrebu IKT inovacija u nastavi/poslovanju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

e-škole – pilot 151 – S1

		Uopće se ne slažem	Ne slažem se	Niti se slažem, niti se ne slažem	Slažem se	U potpunosti se slažem
L8	U školi nastojimo prevladati prepreke uvođenju IKT-a u nastavu/poslovanje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L9	U školi koristimo nove mogućnosti za prakticiranje IKT-a u nastavi/poslovanju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L10	U školi osjećamo podršku pri korištenju IKT-a u nastavi/poslovanju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L11	U školi dodjeljujemo priznanja onim nastavnicima/djelatnicima koji predvode u korištenju IKT inovacija u nastavi/poslovanju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L12	U školi se aktivno suočavamo s problemima u uvođenju IKT inovacija u nastavu/poslovanje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L13	Pogreške u uvođenju IKT-a u nastavi/poslovanju u školi prihvaćamo i smatramo dijelom učenja i razvoja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L14	U školi sustavno planiramo aktivnosti vezane uz uvođenje IKT-a u nastavu/poslovanje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

UPITNIK – DIGITALNE KOMPETENCIJE – STRUČNI SURADNICI

Digitalna kompetencija može se definirati kao samouvjereno, kritičko i kreativno korištenje digitalnih tehnologija da bi se postigli ciljevi povezani s poslom, obrazovanjem i provođenjem slobodnog vremena, te da bi se povećala zapošljivost i sudjelovanje u društvu. U nastavku su navedeni opisi razina za različite digitalne kompetencije. Moguće razine su nulta, početna, srednja i napredna.

Molimo Vas da pažljivo pročitate opis svake od razina te odaberete onu koja najbolje opisuje trenutni stupanj razvijenosti svake digitalne kompetencije kod Vas osobno. Ukoliko procijenite da opis početne, srednje ili napredne razine ne opisuje dobro Vaše digitalne kompetencije, odaberite nultu razinu.

Opće digitalne kompetencije (O)

O1. Informacijska i podatkovna pismenost

Nulta razina	Početna razina	Srednja razina	Napredna razina
Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju	Poznajem tražilice podataka i znam pretraživati mrežne stranice koristeći osnovni pojam.	Kombiniram ključne pojmove i napredne opcije u pretraživanju mrežnih stranica te odabirem potrebne informacije.	Kritički procjenjujem vrijednost i korisnost informacija koje pronađem kombinirajući različite izvore i specijalizirane baze i portale.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju	Mogu razlikovati pouzdane od nepouzdanih mrežnih stranica.	Pronalazim specifične informacije, uspoređujem ih, provjeravam njihovu pouzdanost i vjerodostojnost.	Koristim specijalizirane portale i kritički procjenjujem vjerodostojnost digitalnih sadržaja.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju	Znam pohraniti pripremljene materijale na računalu i kasnije ih znam pronaći na tom mjestu.	Pohranjujem materijale u prikladnom formatu (npr. sliku u tiff ili jpeg, tekst u doc ili pdf) i na različitim lokacijama (lokalni disk, USB) i mogu ih otvoriti kada mi zatrebaju.	Pohranjujem materijale koristeći mrežno okruženje (npr. Dropbox, Google Disk) ili digitalni repozitorij kako bi bili dostupni i drugim korisnicima za budući rad.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

O2. Komunikacija i suradnja

Nulta razina	Početna razina	Srednja razina	Napredna razina
Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju	Poznajem i koristim osnovne digitalne komunikacijske alate (npr. elektronička pošta, video poziv, instant poruke).	Koristim različite digitalne komunikacijske alate (npr. društvene mreže, forum) kako bi izmjenjivao ideje s drugima.	Samostalno organiziram odgovarajuću digitalnu komunikaciju ovisno o kontekstu i situaciji (npr. rasprave putem Skype-a ili zatvorenih grupa na društvenim mrežama).
Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju	Razmjenjujem materijale putem osnovnih alata za dijeljenje digitalnih materijala (npr. elektronička pošta, Google Disk).	Koristim različite alate za izradu i dijeljenje digitalnih materijala (npr. Scribd, Libar, SlideShare) kako bi razmjenjivao materijale s drugima.	Organiziram i kritički prosuđujem efikasnost razmjenjivanja materijala koristeći odgovarajuće aplikacije.
Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju	Poznajem neke digitalne usluge koje omogućuju sudjelovanje u društvu (npr. e-Dnevnik, e-Građanin, e-Upisi, e-bankarstvo).	Aktivno koristim primjerene digitalne usluge koje omogućuju sudjelovanje u društvu (npr. e-Dnevnik, e-Građanin, e-bankarstvo) i sudjelujem u raspravama od društvenog ili stručnog interesa.	Organiziram, vodim i moderiram specifično digitalno okruženje koje omogućuje sudjelovanje u društvu (npr. rasprave i kampanje na forumima ili društvenim mrežama).
Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju	Poznajem digitalne alate i tehnologiju koji omogućavaju međusobnu suradnju na zajedničkim dokumentima (npr. evidentiranje promjena, komentari).	Samostalno odabirem i koristim prikladne digitalne alate za zajedničko stvaranje resursa i materijala (npr. na društvenim mrežama, dokumenti u oblaku).	Organiziram suradnju u digitalnom okruženju (npr. na društvenim mrežama, dokumenti u oblaku) i predlažem suradničke alate za zajedničko stvaranje resursa i materijala.

e-Škole – pilot 151 – S1

Nulta razina	Početna razina	Srednja razina	Napredna razina
Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju	Poznajem i primjenjujem osnovna pravila ponašanja u digitalnom okruženju (npr. prikladno oslovljavanje, upisivanje naslova poruke, uljudna komunikacija i sl.).	Prilagođavam vlastitu komunikaciju u digitalnom okruženju ovisno o kontekstu (npr. različite generacije, kulture i sl.) te reagiram na neprimjereno ponašanje (npr. uvrede, digitalno nasilje).	Osmišljam i planiram prikladne norme i pravila ponašanja u digitalnom okruženju (npr. u grupi na društvenoj mreži) i usmjeravam komunikaciju u skladu s tim.
○	○	○	○
Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju	Znam kreirati digitalni identitet (npr. Gmail korisnički račun) i koristiti jednostavnu zaštitu od zloupotrebe u digitalnom okruženju (npr. lozinka).	Znam podesiti postavke privatnosti za digitalni identitet koji koristim (npr. za prijavu na društvene mreže i za korištenje e-pošte) te znam ograničiti dostupnost svojih podataka.	Koristim višestruke digitalne identitete (npr. privatni, poslovni) i prilagođavam postavke privatnosti ovisno o kontekstu i svrsi.
○	○	○	○

O3. Kreiranje sadržaja

Nulta razina	Početna razina	Srednja razina	Napredna razina
Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju	Koristim jednostavne alate (npr. Word) za izradu digitalnog sadržaja i prezentaciju podataka (npr. tablice, dijagrami).	Koristim različite digitalne alate (npr. PowerPoint, Prezi) i aplikacije za kreiranje sadržaja multimedijskog formata (tekst, zvuk, slika).	Kombiniram odgovarajuće digitalne alate i aplikacije kako bih stvorio originalne i vrijedne multimedijske sadržaje (npr. u filmskom formatu).
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju	Koristim digitalne alate za jednostavno uređivanje i izmjenjivanje postojećih vlastitih i tuđih materijala.	Izrađujem nove digitalne sadržaje na temelju većeg broja već postojećih izvora koristeći digitalne alate za napredno uređivanje sadržaja (npr. Prezi).	Prosuđujem i kombiniram postojeće digitalne sadržaje i na prikladan ih način integriram u novi i relevantan sadržaj (npr. osmišljam e-lekciju u Moodle-u).
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju	Prepoznajem koji je sadržaj na Internetu zaštićen autorskim pravima, a koji mogu slobodno koristiti.	Znam pronaći informacije o dobivanju dozvole za korištenje i prilagodbu materijala te znam kako zaštititi vlastiti sadržaj prikladnim dozvolama.	Znam na koji se način različite vrste licenci (npr. Creative Commons, Copyright i dr.) odnose na informacije i resurse koje koristim ili kreiram.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju	Mogu izmijeniti neke jednostavne funkcije programa ili aplikacija (npr. promijeniti osnovne postavke).	Znam samostalno napraviti modifikaciju programa ili napisati jednostavni algoritam.	Znam napisati i modificirati programski kod u različitim programskim jezicima.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

O4. Sigurnost

Nulta razina	Početna razina	Srednja razina	Napredna razina
Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju	Znam instalirati antivirusni program i osmisliti složeniju lozinku kako bih onemogućio neovlašten pristup digitalnom uređaju.	Upotrebljavam različite načine zaštite digitalnog sadržaja. Redovito vršim automatsku nadogradnju programa i povremeno radim sigurnosno pohranjivanje podataka.	Aktivno pratim sigurnosne preporuke i osmišljam strategiju sigurnosti i dugotrajne zaštite vlastitih i tuđih digitalnih uređaja i sadržaja.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju	Odabirem nadimke u digitalnom okruženju kako bi zaštitio osobne podatke te koristim složenije lozinke. Razumijem ulogu „Izjave o privatnosti“ koja se prihvaća prilikom instaliranja neke aplikacije ili usluge.	Koristim različite načine zaštite osobnih podataka. Ne objavljujem sadržaj koji može biti zlorabljivan ili koji narušava tuđu privatnost. Pomno čitam „Izjave o privatnosti“.	Razvio sam vlastitu strategiju zaštite osobnih podataka te predlažem drugima postupke zaštite. Procjenjujem prikladnost „Izjave o privatnosti“ i moguće rizike korištenja usluge.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju	Prepoznajem pozitivne (npr. dostupnost informacija) i negativne aspekte digitalne tehnologije (npr. nasilje putem Interneta, utjecaj na zdravlje).	Koristim različite načine zaštite sebe i drugih od prijetnji i opasnosti u digitalnom okruženju (npr. ograničavam vrijeme provedeno na računalu, blokiram nepoželjne osobe).	Kritički prosuđujem mogući utjecaj tehnologije i koristim preventivne postupke za zaštitu osobnog i tuđeg psihičkog i tjelesnog zdravlja.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju	Svjestan sam pozitivnih i negativnih utjecaja digitalne tehnologije na okoliš. Propisno zbrinjavam zastarjele uređaje i recikliram korišteni papir.	Koristim digitalne usluge koje doprinose zaštiti okoliša (npr. e-knjige, e-bankarstvo).	Mijenjam radno okruženje kako bi koristio digitalnu opremu koja ima najmanji negativni utjecaj na okoliš.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

O5. Rješavanje problema

Nulta razina	Početna razina	Srednja razina	Napredna razina
Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju	Samostalno rješavam jednostavnije tehničke probleme pri korištenju digitalne tehnologije (npr. zatvaram aplikaciju ili ponovo pokrećem računalo kad se zamrzne slika na zaslonu).	Razmatram moguće uzroke tehničkih problema pri korištenju digitalne tehnologije (npr. zbog čega pisac ne ispisuje dokument) i poduzimam postupke za njihovo rješavanje.	Mogu riješiti složene tehničke probleme pri korištenju digitalne tehnologije (npr. sporo učitavanje podataka na računalu).
Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju	Koristim jednostavna tehnološka rješenja i alate za obavljanje rutinskih zadataka (npr. upotreba USB-a za potrebe korištenja istog dokumenta na računalu kod kuće i u školi).	Istražujem mogućnosti tehnoloških rješenja i alata te odabirem najprikladnije (npr. procjenjujem treba li za potrebe pristupa animaciji na Internetu samo ažurirati program ili ga je potrebno instalirati).	Kritički prosuđujem tehnološka rješenja i alate s ciljem prilagodbe digitalnog okruženja složenijim zadacima (npr. odabirem Google Disk kako bih imao ažurirane podatke na svim računalima koje koristim).
Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju	Koristim jednostavne digitalne alate i tehnologije za kreativno rješavanje praktičnih problema (npr. koristim PowerPoint da prikažem rezultate rada).	Primjenjujem različite digitalne alate i tehnologije za kreativno rješavanje problemskih situacija ili kreiranje novog znanja (npr. osmišljam multimedijску prezentaciju provedenog projekta koju postavljam na Prezi ili Google Disk).	Osmišljam kreativna i inovativna rješenja koristeći složene digitalne alate i tehnologije (npr. organiziram i vodim online kviz koji sadrži multimedijška pitanja i odgovore).
Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju	Prepoznajem koje vlastite i tuđe digitalne kompetencije bi trebalo unaprijediti. Znam koje su mi mogućnosti unaprjeđenja digitalnih kompetencija dostupne (npr. tečajevi, radionice).	Koristeći različite resurse unaprjeđujem slabije razvijene kompetencije. Potičem druge na unaprjeđenje njihovih digitalnih kompetencija.	Redovito unaprjeđujem svoje digitalne kompetencije prateći razvoj digitalnih tehnologija. Pomažem drugima u razvoju njihovih digitalnih kompetencija.

ZAHVALJUJEMO VAM NA SURADNJI!