

ZADACI ZA ISPITIVANJE DIGITALNIH KOMPETENCIJA UČENIKA

UPUTA:

Ovim zadacima ispituju se tvoje digitalne kompetencije, odnosno vještine korištenja digitalnih tehnologija da bi se postigli različiti ciljevi u svakodnevnom životu.

U nekim zadacima predviđeno je da koristiš računalo te da svoje uratke spremiš na radnu površinu pod nazivom *ime_prezime*.

Molimo te da kratko odgovoriš na sljedeća pitanja ili izvršiš tražene zadatke koristeći računalo.

Ime i prezime:

OIB:

Škola:

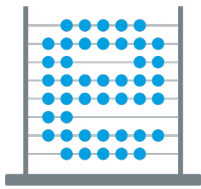
Opis situacije:

Član/ica si skupine sastavljene od učenika iz različitih razrednih odjela. Zadatak vam je da za satove svojih razrednih odjela pripremite prezentaciju o nasilju među učenicima i primjerenim načinima postupanja u takvim situacijama. Da bi izradili prezentaciju trebate prikupiti podatke o toj temi. Za potrebe prikupljanja podataka odlučili ste koristiti računalo s nekim od instaliranih preglednika i te informacije prikupiti s mrežnih stranica.

1. Koje sve **tražilice** možete koristiti za prikupljanje podataka?

2. Napiši što bi upisao/la u polje za pretraživanje o **nasilju među vršnjacima**?

3. Primijetio/la si da na nekim pronađenim stranicama postoje sugestije za postupanje vršnjaka (drugih učenika) u situacijama vršnjačkog nasilja, a na nekima ne postoje. Što ćeš upisati u polje za pretraživanje kako bi dobio/la **samo mrežne stranice** na kojima se nalazi podatak o **sugestijama za postupanje vršnjaka**?



U rezultatima pretraživanja pronašao/la si i sljedeće tri mrežne stranice:

a)

The screenshot shows a forum thread on 'www.forum.hr' with the title 'Nasilje među djecom'. The thread contains several posts from users like 'DazedEtConfused' and 'ančica11' discussing child violence and parenting. The posts include dates, user avatars, and the text of the messages.

b)

The screenshot shows a website titled 'NASILJE MEĐU DJECOM' with a navigation menu (BLOGOVI, GORILOPEDIJA, GALERIJE, VIJESTI, ŽIVOT, OSTALO) and an article titled 'Nasilje među djecom u školi'. The article discusses the spectrum of aggressive behavior in schools and the concept of bullying.

Nasilje među djecom u školi

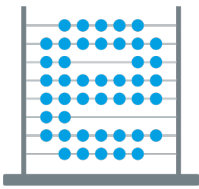
Nasilje među djecom u školama obuhvaća širok spektar agresivnih ponašanja koja se događaju među djecom, od rješavanja sukoba nasilnim putem, neprihvatljivog izražavanja ljutnje ili frustracije do ozbiljnih incidenata uz upotrebu oružja.

Osobito je zabrinjavajuće nasilništvo ili zlostavljajuće ponašanje djece koje je u engleskome govornom području poznato pod nazivom bullying.

Nasilništvo (bullying) karakteriziraju: namjera da se povrijedi drugu osobu, ponavljanje istog obrasca ponašanja u kojem je jedna strana žrtva, a druga nasilnik, te očita neuravnoteženost snaga (jači protiv slabijeg ili grupa protiv pojedinca).

Većina ljudi ima neka iskustva s okrutnim zadirkivanjem ili tiraniziranjem vršnjaka bilo iz svojih vlastitih školskih dana, bilo kroz školovanje svoje djece. No donedavno se dječje grubosti nisu smatrale društvenim ili problemom vrijednim medicinske pažnje.

Školskim zadirkivanjima i ponekad okrutnim dramama školskog dvorišta bavili su se uglavnom učitelji ili školski psiholozi. Mijenjanjem društvenih normi mijenjalo se i shvaćanje agresivnog, nasilnog i neprihvatljivog ponašanja među djecom i vršnjacima. Smatra se da je to svaka namjerna, opetovana, neizazvana zlorabica moći sa svrhom nanošenja boli ili stresa drugoj osobi. Sve veća prisutnost nasilja u mnogim razvijenim industrijaliziranim društvima usmjerila je i veću pozornost na ponašanje i odnose u školi.



c)

Stop nasilju među djecom X
www.unicef.hr/programska_aktivnost/stop-nasilju-medu-djecom/

Zaključci s konferencije "Stop nasilju među djecom" (2015.)
Glavne poruke i zaključci s međunarodne konferencije "Stop nasilju među djecom: od inspirativnih praksi do škola i zajednica bez nasilja"

Iskustva i stavovi djece, roditelja i učitelja prema elektroničkim medijima (2010.)
Istraživanje koje je UNICEF 2010. godine proveo u 23 osnovne škole i u kojem je sudjelovalo više od 8000 djece i roditelja pokazalo je da djeca u Hrvatskoj ne zaostaju za svojim vršnjacima u svijetu kada govorimo o utjecaju suvremene tehnologije na svakodnevni život. Rezultati ovog istraživanja prikupljeni su u okviru programa "Prekini lanac!" usmjerenog na prevenciju elektroničkog nasilja među djecom.

Za sigurno i poticajno okruženje u školama - knjižica za roditelje (2010.)
Kao dio programa prevencije vršnjačkog zlostavljanja pod nazivom "Za sigurno i poticajno okruženje u školama" UNICEF je za roditelje pripremio knjižicu o tome kako pomoći i podržati djecu koja trpe, koja su nasilna, ali i svu ostalu djecu u situacijama vršnjačkog nasilja.

4. Poredaj ove stranice s obzirom na to koliko im **možeš vjerovati**, tako da na prvo mjesto staviš slovo stranice koja je najpouzdanija, a na treće mjesto slovo one kojoj najmanje vjeruješ.

1. _____ 2. _____ 3. _____

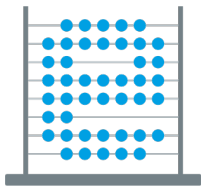
5. Na temelju čega si to odlučio/la?

6. Pronađi prethodno prikazane mrežne stranice na sljedećim web-adresama (poveznice na stranice dostupne su u Word dokumentu pod nazivom *Vršnjačko nasilje* koji se nalazi na radnoj površini):

a) http://gorila.jutarnji.hr/vijestigorila/gorilopedija/razno/nasilje_medu_djecom_u_skoli/

b) http://www.unicef.hr/programska_aktivnost/stop-nasilju-medu-djecom/

Na pronađenim stranicama izdvoji korisne informacije o pojavi vršnjačkog nasilja i **sastavi** o tome **jedan odlomak svojim riječima, u programu za obradu teksta**. Odlomak neka bude duljine do 3 retka (*sadržaj odlomka neće se vrednovati*). Molimo te da pri sastavljanju odlomka koristiš informacije s pronađenih stranica bez daljnjeg otvaranja podizbornika.



Dokument s odlomkom nazovi **svojim imenom i prezimenom** (npr. *ana_anic.docx*) i **pohrani ga na radnu površinu računala**. Dokument ne zatvaraj jer ćeš ga trebati koristiti u nekoliko narednih zadataka.

7. Trebaš li navesti odakle si koristio/la informacije pri sastavljanju svog odlomka? DA NE

8. Ako smatraš da je to potrebno, **učini to u odlomku** kojeg si sastavio/la. **Pohrani promjene**.

9. U odlomku koji si sastavio/la odaberi dio teksta za koji bi želio/željela saznati mišljenje ostalih članova skupine zadužene za pripremu prezentacije. **Unesi komentar** na odabrani dio teksta kako bi ga ostali učenici kasnije mogli pročitati i odgovoriti na njega. Ponovo pohrani dokument s odlomkom i komentarom **na radnu površinu računala**.

Također, na nekoj od ranije pronađenih mrežnih stranica odaberi jednu fotografiju te i nju **pohrani na radnu površinu računala**. Fotografiju također nazovi **svojim imenom i prezimenom**.

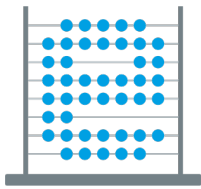
Na ovaj zadatak nemoj utrošiti više od 10 minuta.

10. Gdje još možeš **pohraniti** te dokumente?

11. Nabroji programe i digitalne alate koje bi mogao/la koristiti kako bi svoje pohranjene dokumente **podijelio/la s drugim članovima** svoje skupine. Koje od njih ti osobno koristiš?

12. Koje sve programe i digitalne alate bi mogao/la koristiti za **dogovaranje s drugim učenicima u skupini** o tim dokumentima? Koje od njih ti osobno koristiš?

13. Na praznim crtama napiši kako bi glasio **tekst poruke** koju bi poslao/la razredniku kako bi ga obavijestio/la da ste pripremili prezentaciju o vršnjačkom nasilju.



14. Nakon provedenih prezentacija na satovima razrednih odjela prikupit ćete podatak o broju učenika koji su odslušali vaše prezentacije. Svaki učenik, član skupine, treba prikupiti informaciju o broju učenika u svom razredu. Na temelju toga trebaš evidentirati **ukupan broj učenika koji su odslušali prezentaciju**. Opiši na koji bi način to napravio/la na računalu.

15. Koristeći odlomak i fotografiju koje si pohranio/la **napravi prezentaciju** (npr. u PowerPoint-u) od tri slajda. Prvi, naslovni slajd tvoje prezentacije treba sadržavati naslov prezentacije, tvoje ime i prezime i fotografiju. Preostala dva slajda pripremi koristeći tekst iz odlomka. Na ovaj zadatak nemoj utrošiti više od 10 minuta.

Dokument (prezentaciju) nazovi **svojim imenom i prezimenom** (npr. *ana_anic.pptx*) i **pohrani ga na radnu površinu računala**.

16. Kako se može ograničiti dostupnost osobnih podataka na Facebook-u ili nekoj drugoj društvenoj mreži?

17. Napiši primjer jake lozinke za zaštitu svog korisničkog računa.

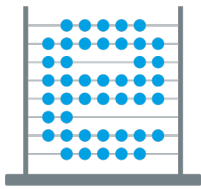
18. Koristiš li uvijek istu lozinku za različite korisničke račune? DA NE

19. Kako štitiš sebe od opasnosti na Internetu?

20. Jesi li do sada izrađivao/la video isječke? DA NE

21. Ako jesi, koje si programe ili aplikacije koristio/la?

22. Tvojem prijatelju Petru pisač ne ispisiše dokument. Što bi mu preporučio/la da napravi?



23. Što bi mu preporučio/la da napravi kada bi ti rekao da njegovo računalo u zadnje vrijeme sporo radi?

Molimo te da procijeniš koliko si zadataka od ukupno 23 ispravno riješio (navedi broj).

24. Što bi ti još želio/željela naučiti kako bi bio/la još bolji/a u radu na računalu? Pokušaj se dosjetiti što većeg broja vještina koje bi želio/željela naučiti.

25. Što poduzimaš da to naučiš?

26. Ako pomažeš drugima da i oni razvijaju svoje vještine rada na računalu, na koji način to činiš?

Hvala na uloženom trudu!