

## ZADACI ZA ISPITIVANJE DIGITALNIH KOMPETENCIJA NASTAVNIKA

### UPUTA:

Ovim zadacima ispituju se Vaše digitalne kompetencije, odnosno vještine korištenja digitalnih tehnologija da bi se postigli različiti ciljevi u svakodnevnom životu.

U nekim zadacima predviđeno je da koristite računalo te da svoje uratke spremite na radnu površinu pod nazivom *ime\_prezime*.

Molimo Vas da kratko odgovorite na sljedeća pitanja ili izvršite tražene zadatke koristeći računalo.

Ime i prezime:

OIB:

Škola:

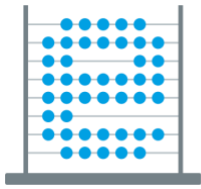
### Opis situacije:

Član ste radne skupine na razini Vaše škole čiji je zadatak pripremiti radionicu za roditelje. Cilj radionice je informirati roditelje o primjerenim načinima postupanja u situacijama nasilja među učenicima. Za tu radionicu planirate pripremiti i kratku prezentaciju. Da bi izradili prezentaciju trebate prikupiti podatke o toj temi. Za potrebe prikupljanja podataka odlučili ste koristiti računalo s nekim od instaliranih preglednika i te informacije prikupljati s mrežnih stranica.

1. Koje sve **tražilice** možete koristiti za prikupljanje podataka?

2. Napišite što biste upisali u polje za pretraživanje o **nasilju među vršnjacima**?

3. Primijetili ste da na nekim pronađenim stranicama postoje sugestije za postupanje roditelja u situacijama vršnjačkog nasilja, a na nekima ne postoje. Što ćete upisati u polje za pretraživanje kako biste dobili **samo mrežne stranice** na kojima se nalazi podatak o **sugestijama za postupanje roditelja**?



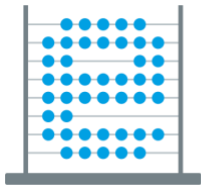
U rezultatima pretraživanja pronašli ste i sljedeće tri mrežne stranice:

a)

The screenshot shows a forum thread on the website 'www.forum.hr/showthread.php?t=78680&page=9'. The thread title is 'Nasilje među djecom'. The first post is by user 'DZEDIT VITIM' (registered Nov 2002, 10,796 posts) with the text: 'na pokušaj razgovora. Dakle, jasno je zbog čega mu je sin nasilan, a možda također opasan, kao i otac. Ja bih se, za početak, raspitala u nekom stručnom savjetovalištu za nasilje među djecom, za savjet. Dakle, prvo bih išla psihologu, a možda i u Centar za socijalnu skrb. Bojim se da se ovakvi više ne smiruju sami od sebe.' The second post is by user 'mambi' (registered Nov 2010, 2,336 posts) with a quote: 'buditedobro kaže: I ja bih napravila što i ti, samo ne bi on bio jedini koji bi pobjesnio. Svaka čast na samokontroli.' The third post is by user 'DazedEtConfused' (registered Mar 2011, 2 posts) with the text: 'Hvala svima na odgovorima, zasad je mir i nadam se da će tako ostati.' The fourth post is by user 'ančica11' (registered Oct 2009, 813 posts) with the text: 'Meni u toj situaciji vrijedi ona izreka: "Kakav otac, takav sin". Očito djetete usvaja model ponašanja svog oca. Ako bi se slična situacija ponovila (prijetnje ili da Vaš mali dobije batine ili doživi neku neugodnost) ja bih nešto poduzela, možda pokušala još jednom razgovarati (iako sumnjam da bi bilo uspješna) ili se obratila policiji, školi.' The fifth post is by user 'Jules76' (registered Oct 2009) with the text: 'možda je ovo sto cu napisati mnogima neprihvatljivo, ali nemam direktnog iskustva s desetogodisnjim djetetom a kad se sjetim sebe s 10 g i stvari koje su se tad događale, ovo sto se desilo s klincima i nije nesto strasno. odnosno, uvijek ima problematichnih događaja, medjutim ako je sve ostalo na pokusaju pljuvavanja i nije se ponovilo, ne bih niti reagirala prema drugom djetetu/roditelju. možda su danas druga vremena, vise je nasilja među klincima oa su i reakcije drugačije. kazem nemam iskustva.'

b)

The screenshot shows a blog post on the website 'gorilajutarnji.hr/vijestigorila/gorilopedija/razno/nasilje\_medu\_djecom\_u\_skoli/'. The page has a navigation menu with 'BLOGOVI', 'GORILOPEDIJA', 'GALERIJE', 'VIJESTI', 'ŽIVOT', and 'OSTALO'. The main heading is 'Nasilje među djecom u školi'. The text of the post reads: 'Nasilje među djecom u školama obuhvaća širok spektar agresivnih ponašanja koja se događaju među djecom, od rješavanja sukoba nasilnim putem, neprihvatljivog izražavanja ljutnje ili frustracije do ozbiljnih incidenata uz upotrebu oružja. Osobito je zabrinjavajuće nasilništvo ili zlostavljajuće ponašanje djece koje je u engleskome govornom području poznato pod nazivom bullying. Nasilništvo (bullying) karakteriziraju: namjera da se povrijedi drugu osobu, ponavljanje istog obrasca ponašanja u kojem je jedna strana žrtva, a druga nasilnik, te očita neuravnoteženost snaga (jači protiv slabijeg ili grupa protiv pojedinca). Većina ljudi ima neka iskustva s okrutnim zadirkivanjem ili tiraniziranjem vršnjaka bilo iz svojih vlastitih školskih dana, bilo kroz školovanje svoje djece. No donedavno se dječje grubosti nisu smatrale društvenim ili problemom vrijednim medicinske pažnje. Školskim zadirkivanjima i ponekad okrutnim dramama školskog dvorišta bavili su se uglavnom učitelji ili školski psiholozi. Mijenjanjem društvenih normi mijenjalo se i shvaćanje agresivnog, nasilnog i neprihvatljivog ponašanja među djecom i vršnjacima. Smatra se da je to svaka namjerna, opetovana, neizazvana zlouporaba moći sa svrhom nanošenja boli ili stresa drugoj osobi. Sve veća prisutnost nasilja u mnogim razvijenim industrijaliziranim društvima usmjerila je i veću pozornost na ponašanje i odnose u školi.'



c)

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying [www.unicef.hr/programska\\_aktivnost/stop-nasilju-medu-djecom/](http://www.unicef.hr/programska_aktivnost/stop-nasilju-medu-djecom/). The page content includes three articles:

- Zaključci s konferencije "Stop nasilju među djecom" (2015.)**  
Glavne poruke i zaključci s međunarodne konferencije "Stop nasilju među djecom: od inspirativnih praksi do škola i zajednica bez nasilja"
- Iskustva i stavovi djece, roditelja i učitelja prema elektroničkim medijima (2010.)**  
Istraživanje koje je UNICEF 2010. godine proveo u 23 osnovne škole i u kojem je sudjelovalo više od 8000 djece i roditelja pokazalo je da djeca u Hrvatskoj ne zaostaju za svojim vršnjacima u svijetu kada govorimo o utjecaju suvremene tehnologije na svakodnevni život. Rezultati ovog istraživanja prikupljeni su u okviru programa "Prekini lanac!" usmjerenog na prevenciju elektroničkog nasilja među djecom.
- Za sigurno i poticajno okruženje u školama - knjižica za roditelje (2010.)**  
Kao dio programa prevencije vršnjačkog zlostavljanja pod nazivom "Za sigurno i poticajno okruženje u školama" UNICEF je za roditelje pripremio knjižicu o tome kako pomoći i podržati djecu koja trpe, koja su nasilna, ali i svu ostalu djecu u situacijama vršnjačkog nasilja.

At the bottom of the screenshot, a URL is visible: [www.unicef.hr/wp-content/uploads/2016/01/Zakljuci\\_konferencije\\_Stop\\_nasilju.pdf](http://www.unicef.hr/wp-content/uploads/2016/01/Zakljuci_konferencije_Stop_nasilju.pdf)

4. Poredajte ove stranice s obzirom na to koliko im **možete vjerovati**, tako da na prvo mjesto stavite slovo stranice koja je najpouzdanija, a na treće mjesto slovo one kojoj najmanje vjerujete.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

5. Na temelju čega ste to odlučili?

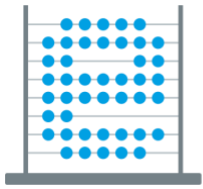
---

---

6. Pronađite prethodno prikazane mrežne stranice na sljedećim web-adresama (poveznice na stranice dostupne su u Word dokumentu pod nazivom *Ispitivanje digitalnih kompetencija* koji se nalazi na radnoj površini):

- <http://www.forum.hr/showthread.php?t=78680&page=9>
- [http://qorila.jutarnji.hr/vijestiqorila/qorilopedija/razno/nasilje\\_medu\\_djecom\\_u\\_skoli/](http://qorila.jutarnji.hr/vijestiqorila/qorilopedija/razno/nasilje_medu_djecom_u_skoli/)
- [http://www.unicef.hr/programska\\_aktivnost/stop-nasilju-medu-djecom/](http://www.unicef.hr/programska_aktivnost/stop-nasilju-medu-djecom/)

U uvodnom dijelu radionice planirate informirati roditelje s pojavom vršnjačkog nasilja. Na pronađenim stranicama izdvojite podatke koji govore o tome i **sastavite jedan odlomak u programu za obradu teksta**. Odlomak neka bude duljine do 5 redaka (*sadržaj odlomka neće se vrednovati*).



Dokument s odlomkom nazovite **svojim imenom i prezimenom** (npr. *ana\_anic.docx*) i **pohranite ga na radnu površinu računala**. Dokument ne zatvarajte jer ćete ga trebati koristiti u nekoliko narednih zadataka.

7. Trebate li navesti odakle ste koristili informacije pri sastavljanju svog odlomka?      DA      NE

8. Ako smatrate da je to potrebno, **učinite to u odlomku** kojeg ste sastavili. **Pohranite promjene.**

9. U odlomku koji ste sastavili odaberite dio teksta za koji biste željeli saznati mišljenje ostalih članova radne skupine zadužene za pripremu radionice za roditelje. **Unesite komentar** na odabrani dio teksta kako bi ga ostali članovi kasnije mogli pročitati i odgovoriti na njega. **Pohranite promjene.**

Također, na nekoj od ranije pronađenih stranica izaberite jednu fotografiju te i nju **pohranite** na radnu površinu računala. Fotografiju također nazovite **svojim imenom i prezimenom**.

Na ovaj zadatak nemojte utrošiti više od 10 minuta.

10. Gdje još možete **pohraniti** te dokumente?

---

---

11. Nabrojite programe i digitalne alate koje biste mogli koristiti kako bi svoje pohranjene dokumente **podijelili s drugim članovima** radne skupine. Koje od njih Vi osobno koristite?

---

---

---

12. Koje sve programe i digitalne alate biste mogli koristiti za **dogovaranje s članovima** radne skupine o tim dokumentima? Koje od njih Vi osobno koristite?

---

---

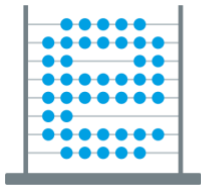
---

13. Napišite kako bi glasio **tekst poruke** koju biste poslali članovima radne skupine kako bi ih pozvali da pročitaju i komentiraju dio odlomka kojeg ste označili.

---

---

---



14. Nakon provedenih radionica prikupit ćete podatak o broju roditelja koji su sudjelovali u radionicama po pojedinim razrednim odjelima. Na temelju toga trebate evidentirati **ukupan broj roditelja koji se odazvao na radionicu**. Opišite na koji bi način to napravili na računalu.

---

---

---

15. Koristeći odlomak i fotografiju koje ste pohranili **napravite prezentaciju** (npr. u PowerPoint-u) od tri slajda. Prvi, naslovni slajd Vaše prezentacije treba sadržavati naslov prezentacije, Vaše ime i prezime i fotografiju. Preostala dva slajda pripremite koristeći tekst iz odlomka. Na ovaj zadatak nemojte utrošiti više od 10 minuta.

**Prezentaciju pohranite na radnu površinu pod svojim imenom i prezimenom.**

16. Ako inače koristite usluge u oblaku (Google Drive, Dropbox, OneDrive ili sl.) postavite Vašu prezentaciju u oblak i pozovite kolegu Petra da može vidjeti Vašu prezentaciju (Petrova adresa elektroničke pošte je: petarv988@gmail.com). Ukoliko znate, omogućite Petru da komentira i uređuje Vašu prezentaciju.

*\*Ukoliko se ne možete sjetiti korisničkih podataka za neku od usluga u oblaku, javite se eksperimentatoricama koje će Vam dati podatke za korištenje usluge Google Drive.*

17. Kako se može ograničiti dostupnost osobnih podataka na Facebook-u ili nekoj drugoj društvenoj mreži?

---

---

18. Napišite primjer jake lozinke za zaštitu svog korisničkog računa.

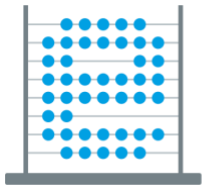
---

19. Koristite li uvijek istu lozinku za različite korisničke račune? DA  NE

20. Kako štitite sebe od opasnosti na Internetu?

---

---



21. Jeste li do sada izrađivali video isječke? DA  NE

22. Ako jeste, koje ste programe ili aplikacije koristili?

---

---

23. Vašem kolegi Petru pisač ne ispisuje dokument. Što biste mu preporučili da napravi?

---

---

24. Što biste mu preporučili da napravi kada bi Vam rekao da njegovo računalo u zadnje vrijeme sporo radi?

---

---

**Molimo Vas da procijenite koliko ste zadataka od ukupno 24 ispravno riješili (navedite broj).**

---

25. Što biste Vi još željeli naučiti kako bi bili još bolji u radu na računalu?

---

---

26. Što poduzimate da to naučite?

---

---

27. Na koji način pomažete drugima da i oni razvijaju svoje vještine rada na računalu?

---

---

Hvala na uloženom trudu!