

ZADACI ZA ISPITIVANJE DIGITALNIH KOMPETENCIJA UČENIKA

UPUTA:

Ovim zadacima ispituju se tvoje vještine korištenja digitalnih tehnologija za različite potrebe u svakodnevnom životu.

U nekim zadacima predviđeno je da koristiš računalo te da svoje uratke pohraniš na radnu površinu računala. U slučaju poteškoća s pohranjivanjem uradaka, molimo te da zatražiš od ispitivača da ti pomogne u tome.

Molimo te da kratko odgovoriš na sljedeća pitanja ili izvršiš tražene zadatke koristeći računalo.

Ime i prezime:	Razred:
Škola:	OIB:

Opis situacije:

Tvoj razred planira izlet i dogovarate se oko odredišta. Dvumite se između Plitvičkih jezera i slapova Krke. Član si skupine učenika koja je preuzela zadatak prikupiti podatke o tim odredištima i prezentirati ih cijelom razredu, kako bi izabrali jedno od njih. Za potrebe prikupljanja podataka odlučili ste koristiti računalo s nekim od instaliranih preglednika i te informacije prikupljati s mrežnih stranica.

1. Koje sve **tražilice** možete koristiti za prikupljanje podataka?

2. Napiši što bi upisao/la u polje za pretraživanje o **Plitvičkim jezerima**?

3. Primijetio/la si da na nekim pronađenim stranicama postoji podatak o cijeni ulaznice u Nacionalni park, a na nekima ne postoji. Što ćeš upisati u polje za pretraživanje da bi dobio/la **samo mrežne stranice** na kojima se nalazi podatak o **cijeni ulaznice**?

U rezultatima pretraživanja pronašao/la si i sljedeće tri mrežne stranice:

a)



Wikipedija Slobodna enciklopedija

Nacionalni park Plitvička jezera

Koordinate: 44°52'18"N 15°35'59"E

"Plitvička jezera" preusmjerava ovamo. Za općinu, pogledajte Plitvička jezera (Ličko-senjska županija).

Ovo je članak o nacionalnom parku. Za istoimeno naselje pogledajte Plitvička Jezera.

Nacionalni park Plitvička jezera osobita je geološka i hidrogeološka krška pojava. Kompleks Plitvičkih jezera proglašen je nacionalnim parkom 8. travnja 1949. godine. To je najveći, najstariji i najposjećeniji hrvatski nacionalni park. Predstavlja šumovit planinski kraj u kojem se nalazi 16 jezera različite veličine, ispunjenima kristalnom modrozelenom vodom. Jezera dobivaju vodu od brojnih rječica i potoka, a međusobno su spojena kaskadama i slapovima. Sedrene barijere, koje su nastale u razdoblju od desetak tisuća godina, jedna su od temeljnih osobitosti Parka. Poseban zemljopisni položaj i specifične klimatske značajke pridonijeli su nastanku mnogih prirodnih fenomena i bogatoj biološkoj raznolikosti. Sedreni sedimenti oblikovani su od pleistocena do danas u vrtačama i depresijama između okolnih planina. Gornja jezera na jugu pretežno se sastoje od dolomita, a Donja jezera na sjeveru od vapnenačkih sljena.

Prostrani šumski kompleksi, iznimne prirodne ljepote jezera i slapova, bogatstvo flore i faune, planinski zrak, kontrasti jesenjih boja, šumske staze i drveni mostići i još mnogo toga dio su neponovljive cjeline koju je i UNESCO proglasio svjetskom prirodnom baštinom, 1979. godine, među prvima u svijetu. Park je podijeljen na užu i širu zonu prema stupnju zaštite. Nalazi se na području dvije županije. 91% parka je u Ličko-senjskoj

b)



PLITVIČKA JEZERA
Nacionalni park
National Park

PLANIRAJTE SVOJ POSJET | PRIRODNE I KULTURNE VRIJEDNOSTI | ZNANOST U PARKU | UPRAVLJANJE PARKOM | OPĆENITO | POSEBNE PONUDE

SEDRA

RAZNLIKOST STANIŠTA

FLORA I FAUNA

KULTURNO POVIJESNA BAŠTINA

PARKOVI HRVATSKE

FLORA

Među prvim znanstvenim istraživanjima polovinom 19. st. na području Plitvičkih jezera bila su istraživanja biljnog svijeta, što svakako govori o vrlo ranoj spoznaji bogatstva i vrijednosti flore Parka, te njenoj ulozi u izgradnji temeljnog fenomena. Detaljnija istraživanje flore nižih biljaka Pevaleka 1924. i 1935., dokazala su da vodene alge i mahovine formativno sudjeluju u stvaranju sedre, te da su sedra i sedrotvorne biljke najvažniji faktor koji utječe na morfologiju Plitvičkih jezera.

Sustavna istraživanja flore viših biljaka koja su započela dosta kasno (Šegulja i Kruga 1984.) potvrdila su da Park i u pogledu bogatstva i raznolikosti flore viših biljaka predstavlja svojevrsan fenomen. Na relativno maloj površini Parka zabilježeno je 1267

REZERVACIJE

Svi hoteli

Datum dolaska: 03 02 2017

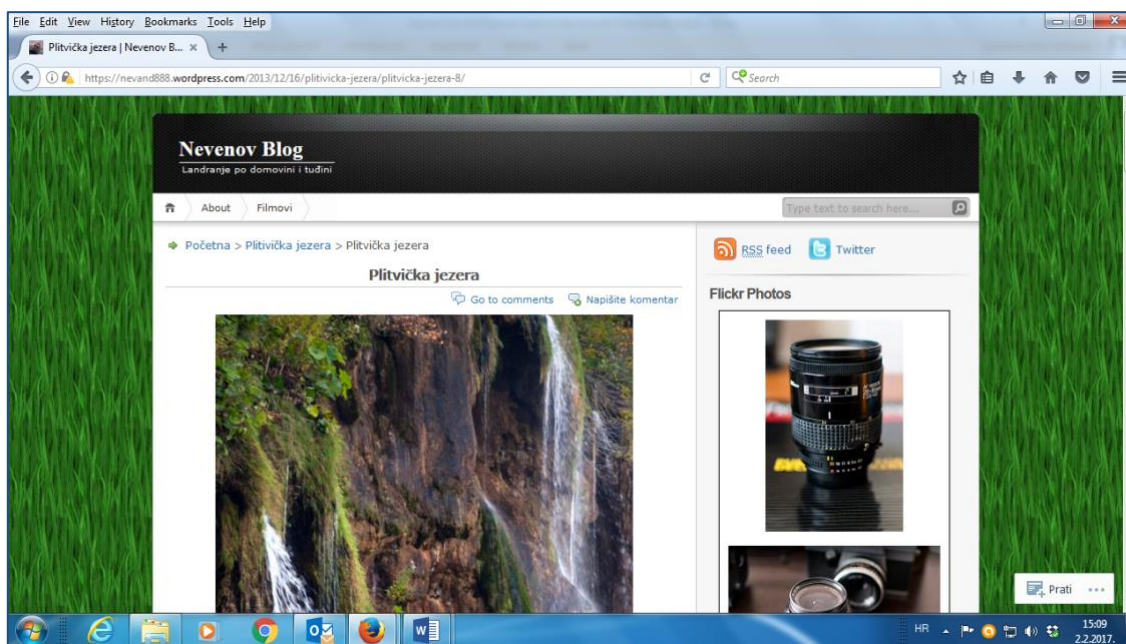
Nućenja: 1 Provjeri

Pristupni kod (po izboru):

Moja rezervacija

Smještaj

c)



4. Procijeni ove mrežne stranice s obzirom na to koliko im **možeš vjerovati**. Na prvo mjesto upiši slovo mrežne stranice koja je najpouzdanija, a na treće mjesto slovo one kojoj manje vjeruješ.

1. _____ 2. _____ 3. _____

5. Na temelju čega si to odlučio/la?

6. Pronađi prethodno prikazane mrežne stranice na sljedećim web-adresama (poveznice na stranice dostupne su u Word dokumentu pod nazivom Plitvička jezera koji se nalazi na radnoj površini):

a) https://hr.wikipedia.org/wiki/Nacionalni_park_Plitvička_jezera

b) <http://www.np-plitvicka-jezera.hr/hr/prirodne-i-kulturne-vrijednosti/flora-i-fauna/>

Na pronađenim stranicama izdvoji korisne informacije o prirodnim vrijednostima Plitvičkih jezera i **sastavi** o tome **jedan odlomak svojim riječima, u programu za obradu teksta**. U odlomku trebaš napisati koje prirodne vrijednosti imaju Plitvička jezera. Odlomak neka bude duljine do 3 retka (*sadržaj odlomka neće se vrednovati*). Molimo te da pri sastavljanju odlomka koristiš informacije s pronađenih stranica bez daljnjeg otvaranja podizbornika.

Dokument s odlomkom nazovi **svojim imenom i prezimenom** (npr. *ana_anic.docx*) i **pohrani ga na radnu površinu računala**. Dokument ne zatvaraj jer ćeš ga trebati koristiti u nekoliko narednih zadataka.



7. Trebaš li navesti odakle si koristio/la informacije pri sastavljanju svog odlomka? DA NE
8. Ako smatraš da je to potrebno, **učni to u odlomku** kojeg si sastavio/la. **Pohrani promjene.**
9. U odlomku kojeg si sastavio/la odaberi dio teksta za koji bi želio/la saznati mišljenje ostalih članova skupine zadužene za pripremu prezentacije za razred. **Unesi komentar** na odabrani dio teksta kako bi ga ostali članovi kasnije mogli pročitati i odgovoriti na njega. Ponovo pohrani dokument s odlomkom i komentarom **na radnu površinu računala.**

Također, na nekoj od ranije pronađenih mrežnih stranica odaberi jednu fotografiju te i nju **pohrani** na radnu površinu računala. Fotografiju također nazovi **svojim imenom i prezimenom.**

10. Gdje još možeš **pohraniti** te dokumente?

11. Nabroji programe i digitalne alate koje bi mogao/la koristiti kako bi svoje pohranjene dokumente **podijelio/la s drugim članovima** svoje skupine. Koje od njih ti osobno koristiš?

12. Koje bi sve programe i digitalne alate mogao/la koristiti za **dogovaranje s članovima** tvoje skupine o tim dokumentima? Koje od njih ti osobno koristiš?

13. Na praznim crtama napiši kako bi glasio **tekst poruke** koju bi poslao/la razredniku kako bi ga obavijestio da ste pripremili prezentaciju o odredištima izleta.



e-Škole – pilot 151 - DIGKOMP – U1

14. Zamisli da si dobio/la zadatak prikupiti novac za izlet od svih učenika u razredu i da trebaš voditi evidenciju o tome **koliko je novaca ukupno prikupljeno**. Opiši na koji bi način to napravio/la na računalu.

15. Koristeći odlomak i fotografiju koje si pohranio/la **napravi prezentaciju** (npr. PowerPoint-u) od tri slajda. Prvi, naslovni slajd tvoje prezentacije treba sadržavati naslov prezentacije, tvoje ime i prezime i fotografiju. Preostala dva slajda pripremi koristeći tekst iz odlomka kojeg si ranije sastavio/la. Na ovaj zadatak nemoj utrošiti više od 10 minuta.

Dokument (prezentaciju) nazovi **svojim imenom i prezimenom** (npr. *ana_anic.pptx*) i **pohrani ga na radnu površinu računala**.

16. Kako se može ograničiti dostupnost osobnih podataka na Facebook-u ili nekoj drugoj društvenoj mreži?

17. Napiši primjer jake lozinke za zaštitu svog korisničkog računa.

18. Koristiš li uvijek istu lozinku za različite korisničke račune? DA NE

19. Kako štitiš sebe od različitih mogućih opasnosti na Internetu?

20. Jesi li do sada izrađivao/la video isječke? DA NE

21. Ako jesi, koje si programe ili aplikacije koristio/la?

22. Anin pisač ne ispisuje dokument. Što bi joj preporučio/la da napravi?



23. Što bi joj preporučio/la da napravi kada bi ti rekla da njeno računalo u zadnje vrijeme sporo radi?

Molimo te da procijeniš koliko si zadataka od ukupno 23 ispravno riješio (navedi broj).

24. Što bi ti još želio/željela naučiti kako bi bio/la još bolji/a u radu na računalu? Pokušaj se dosjetiti što većeg broja vještina koje bi želio/željela naučiti.

25. Što poduzimaš da to naučiš?

26. Ako pomažeš drugima da i oni razvijaju svoje vještine rada na računalu, na koji način to činiš?

Hvala na uloženom trudu!