



Draga učenice, dragi učenice!

Drago nam je što sudjeluješ u ovom istraživanju!

Molimo te da ispuniš ovaj upitnik, koji sadrži niz pitanja kojima želimo saznati što ti misliš o upotrebi IKT-a. U ovom upitniku pod pojmom IKT podrazumijevaju se pristup i korištenje Interneta, računalo (*stolno, prijenosno, tablet*), pametni telefon, pametna ploča i pametni ekran.

Upitnik je prilično opširan. Molimo te pažljivo pročitaj i odgovori na svako pitanje. Pitanja imaju više ponuđenih odgovora pa trebaš procijeniti koji je odgovor za tebe najtočniji. Upitnik također sadrži i neke tvrdnje o tvojem mišljenju o učenju u školi pa te molimo da procijeniš u kojoj mjeri se slažeš s njima.

Cijeli ovaj upitnik ispunjava se u dva navrata, na početku i sada – na kraju projekta. Stoga su nam potrebni tvoji osobni podaci kako bismo mogli povezati odgovore.

Podaci će se koristiti isključivo za istraživanje i neće se analizirati odgovori svakog pojedinog učenika. Uvid u tvoje odgovore imat će samo članovi istraživačkog tima. Sudjelovanje u istraživanju je dobrovoljno, a podaci prikupljeni istraživanjem potpuno su povjerljivi.

Ovo nije test znanja za koji ćeš dobiti ocjenu. Ovdje nema točnih i pogrešnih odgovora.

Zanima nas tvoje mišljenje. Ako ti nešto nije jasno, slobodno pitaj voditelja anketiranja.

Iako su neke tvrdnje u muškom rodu, sva se pitanja odnose u jednakoj mjeri na mladiće i djevojke.

DEMOGRAFSKI PODACI:

IME I PREZIME: _____

RAZREDNO ODJELJENJE: _____ (npr. a, b, 1, 3, ...)

ŠKOLA: _____

DATUM ROĐENJA: _____

*(učenicima je u padajućem izborniku
ponuđen popis škola uključenih u projekt)*

SPOL (zaokruži): M Ž

RAZRED: _____

OIB: _____

Koliko si ukupno godina do sada pohađao predmet Informatika, uključujući ovu godinu? (Npr. ako si sada u 1. razredu, a informatiku pohađaš od 7. razreda, odaberi 3)

(učenicima su u padajućem izborniku ponuđene brojke od 0 do 12)

S kojom si uspjehom završio prethodni razred?

(učenicima su u padajućem izborniku ponuđene brojke od 1 do 5)

Ukoliko znaš, napiši koji ti je bio prosjek ocjena. *(slobodno polje, može se upisati samo broj)*

**(A) UČENJE/ŠKOLA - MIŠLJENJE**

U ovom dijelu upitnika zanima nas tvoje mišljenje u vezi učenja i škole. Molimo te procijeni u kojoj se mjeri slažeš sa sljedećim tvrdnjama tako da izabereš jedan od sedam kružića od kojih prvi znači da se uopće ne slažeš s tvrdnjom, a zadnji da se jako slažeš s tvrdnjom.

	Uopće se ne slažem	Uglavnom se ne slažem	Djelomično se ne slažem	Niti se slažem, niti se ne slažem	Djelomično se slažem	Uglavnom se slažem	Potpuno se slažem
A1 Ako netko dobro rješava testove i zadatke, to je zato što ima sreće.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A2 Marljivo radim kako bih bio uspješan u školi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A3 U školi mi je važno steći nova znanja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A4 Moguće je naučiti sve što se u školi traži ako se koncentriraš i dovoljno potrudiš.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A5 Pokušavam izbjeći situacije na nastavi u kojima mogu doživjeti neuspjeh ili napraviti pogrešku.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A6 Pokušavam obaviti svoje školske zadatke sa što je moguće manje truda.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A7 U školi mi je važno naučiti što je moguće više.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A8 Ako je netko neuspješan u školi, to je zbog loše sreće.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A9 Nisam zainteresiran raditi bilo što dodatno za školu (osim onoga što je obavezno).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A10 Moj je cilj biti uspješan u školi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A11 Važno mi je da ne doživim neuspjeh pred drugim učenicima.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A12 U školi si uspješan ako se dovoljno trudiš.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A13 Meni je važno imati visok uspjeh u školi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A14 Ne možeš naučiti nastavni sadržaj ako nisi dovoljno pametan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A15 Osjećam da sam postigao svoj cilj kada dobijem bolje ocjene od većine drugih učenika.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A16 U školi se dovoljno trudim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A17 Dovoljno sam sposoban da budem uspješan u školi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A18 Za visok uspjeh u školi su zaslužne samo vještine i sposobnosti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



e-Škole – pilot 151 – U2-SŠ – 1. i 2. r. (2017/2018)

	Uopće se ne slažem	Uglavnom se ne slažem	Djelomično se ne slažem	Niti se slažem, niti se ne slažem	Djelomično se slažem	Uglavnom se slažem	Potpuno se slažem
A19 Kad ispunjavam školske obaveze, ne radim ništa više od onog što se baš mora.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A20 Meni je u školi važno biti uspješniji od ostalih učenika.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A21 Ako netko ne nauči ono što se uči u školi, to je zato jer nema sposobnosti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A22 Osjećam se dobro ako uspijem pokazati drugim ljudima da znam i da sam sposoban.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A23 Koliko je netko uspješan u školi, u potpunosti ovisi o sreći.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A24 Meni je u školi najvažnije naučiti nove stvari.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A25 Ja sam pametan i sposoban učenik.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A26 U školi si neuspješan ako nisi pažljiv i marljiv.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A27 Imam sposobnosti koje su potrebne za uspjeh u školi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A28 Pokušavam izbjeći situacije u školi u kojima mogu ostaviti dojam da sam glup ili nesposoban.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A29 Važno mi je da dobijem visoke ocjene.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A30 Na nastavi sam koncentriran.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(B) PRIRODOSLOVNI PREDMETI (MATEMATIKA, BIOLOGIJA, KEMIJA, FIZIKA) - VAŽNOST

Molimo te procijeni u kojoj mjeri smatraš da su predmeti matematika, biologija, kemija i fizika važni.

	Uopće nije važna	Uglavnom nije važna	Ponekad nije važna	Niti je važna, niti je nevažna	Ponekad je važna	Uglavnom je važna	Jako je važna
B1 Matematika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B2 Biologija	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B3 Kemija	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B4 Fizika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



e-Škole – pilot 151 – U2-SŠ – 1. i 2. r. (2017/2018)

PRIRODOSLOVNI PREDMETI (MATEMATIKA, BIOLOGIJA, KEMIJA, FIZIKA) – ZANIMLJIVOST

Molimo te procijeni u kojoj mjeri smatraš da su predmeti matematika, biologija, kemija i fizika zanimljivi.

	Uopće nije zanimljiva	Uglavnom nije zanimljiva	Ponekad nije zanimljiva	Niti je zanimljiva, niti je nezanimljiva	Ponekad je zanimljiva	Uglavnom je zanimljiva	Jako je zanimljiva
B5 Matematika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B6 Biologija	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B7 Kemija	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B8 Fizika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PRIRODOSLOVNI PREDMETI (MATEMATIKA, BIOLOGIJA, KEMIJA, FIZIKA) – ZNANJA I SPOSOBNOSTI

Molimo te procijeni u kojoj mjeri smatraš da si dobar u predmetima matematika, biologija, kemija i fizika (*kakva su tvoja znanja i sposobnosti*).

	Uopće nisam dobar u predmetu	Uglavnom nisam dobar u predmetu	Ponekad nisam dobar u predmetu	Niti sam dobar, niti sam loš u predmetu	Ponekad sam dobar u predmetu	Uglavnom sam dobar u predmetu	Jako sam dobar u predmetu
B9 Matematika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B10 Biologija	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B11 Kemija	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B12 Fizika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(C) NASTAVA – DOŽIVLJENI OSJEĆAJ

Pohađanje nastave može izazvati različite osjećaje. Molimo te procijeni kako se uobičajeno osjećaš na nastavi, tako da označiš u kojoj se mjeri svaka tvrdanja odnosi na tebe.

	Uopće se ne odnosi	Uglavnom se ne odnosi	Niti se odnosi, niti se ne odnosi	Uglavnom se odnosi	U potpunosti se odnosi
C1 Na nastavi mi postane toliko dosadno da mi bude teško zadržati pažnju na onome što radimo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C2 Bude mi toliko dosadno na nastavi da bih najradije izašao van iz razreda.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C3 Smatram da mogu biti ponosan na svoje znanje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C4 Iznerviram se na nastavi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C5 Misli mi počnu lutati jer mi postane dosadno.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C6 Na nastavi sam nemiran jer sam ljut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C7 Želim sudjelovati u onome što radimo zato što uživam na nastavi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



e-Škole – pilot 151 – U2-SŠ – 1. i 2. r. (2017/2018)

	Uopće se ne odnosi	Uglavnom se ne odnosi	Niti se odnosi, niti se ne odnosi	Uglavnom se odnosi	U potpunosti se odnosi
C8 Ponosan sam jer mogu pratiti gradivo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C9 Sretan sam da razumijem gradivo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C10 Preplašim se da bih mogao reći nešto pogrešno pa radije ne kažem ništa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C11 Iznerviram se kad razmišljam o svim beskorisnim stvarima koje trebam naučiti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C12 Zbog velike nervoze najradije bih preskočio nastavu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C13 Ponosan sam na svoje sudjelovanje u nastavi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C14 Brine me hoće li zahtjevi na nastavi biti preveliki.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C15 Uživam biti na nastavi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(D) DOSTUPNOST IKT-a KOD KUĆE

U narednom dijelu upitnika zanima nas tvoje korištenje IKT-a. Molimo te da odabereš jednu od ponuđenih opcija. Što ti je od sljedećeg dostupno za korištenje kod kuće?

	Da	Ne
D1 Stolno računalo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D2 Prijenosno računalo (<i>Laptop</i>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D3 Tablet računalo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D4 Pametni telefon (<i>Smartphone</i>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D5 Pristup Internetu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(E) ČESTINA KORIŠTENJA IKT-a KOD KUĆE

Koliko često kod kuće koristiš dolje navedeno?

	Nikada	Nekoliko puta mjesečno	Više puta tjedno	Svakodnevno
E1 Stolno računalo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E2 Prijenosno računalo (<i>Laptop</i>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E3 Tablet računalo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E4 Pametni telefon (<i>Smartphone</i>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E5 Pristup Internetu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(F) DOSTUPNOST IKT-a U ŠKOLI

Što ti je od sljedećeg dostupno za korištenje u školi?

	Da	Ne
F1 Stolno računalo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F2 Prijenosno računalo (<i>Laptop</i>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F3 Tablet računalo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F4 Pristup Internetu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



e-Škole – pilot 151 – U2-SŠ – 1. i 2. r. (2017/2018)

(G) ČESTINA KORIŠTENJA IKT-a U ŠKOLI

Koliko često u školi koristiš dolje navedeno?

	Nikada	Nekoliko puta mjesečno	Više puta tjedno	Svakodnevno
G1 Stolno računalo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G2 Prijenosno računalo (<i>Laptop</i>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G3 Tablet računalo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G4 Pristup Internetu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(H) RAZLOZI KORIŠTENJA IKT-a – NEVEZANI UZ ŠKOLU

Molimo te procijeni koliko često zbog sljedećih razloga koristiš IKT. Navedeni razlozi korištenja IKT-a nisu vezani uz školu.

	Nikada	Nekoliko puta mjesečno	Više puta tjedno	Svakodnevno
H1 Tražim i koristim zabavne sadržaje (<i>npr. glazba, filmovi</i>).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H2 Koristim društvene mreže (<i>npr. Facebook, Instagram, Snapchat, Twitter</i>).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H3 Koristim Internet zbog praktičnih informacija (<i>npr. vozni red, mjesto/vrijeme događaja, nabava karata i sl.</i>).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H4 Pretražujem internetske stranice i tražim zanimljivosti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H5 Koristim Internet (<i>npr. Viber, e-poštu, Skype, Facebook i sl.</i>) za komunikaciju s drugima.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H6 Čitam ili gledam vijesti na Internetu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H7 Igram razne igrice.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(I) RAZLOZI KORIŠTENJA IKT-a – VEZANI UZ ŠKOLU I ŠKOLSKE ZADATKE

Molimo te procijeni koliko često zbog sljedećih razloga koristiš IKT. Navedeni razlozi korištenja IKT-a su vezani uz školu i školske zadatke.

	Nikada	Nekoliko puta mjesečno	Više puta tjedno	Svakodnevno
I1 Tražim sadržaje koji mi mogu pomoći u pisanju zadaće, referata ili lektire.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I2 Koristim Internet (<i>npr. Viber, e-poštu, Facebook i sl.</i>) za dogovaranje s nastavnicima ili razmjenu gradiva i zadataka vezanih uz školu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I3 Koristim programe za obradu teksta, izradu prezentacija i sl. (<i>npr. Word, Power Point</i>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I4 Posjećujem internetske stranice za učenje i uvježbavanje zadataka iz nekih školskih predmeta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I5 Koristim Internet (<i>npr. Viber, e-poštu, Skype, Facebook i sl.</i>) za kontaktiranje drugih učenika zbog razmjene gradiva i zadataka vezanih uz školu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



e-škole – pilot 151 – U2-SŠ – 1. i 2. r. (2017/2018)

	Nikada	Nekoliko puta mjesečno	Više puta tjedno	Svakodnevno
16 Tražim dodatne informacije o zanimljivim stvarima o kojima smo učili u školi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17 Posjećujem internetsku stranicu škole zbog obavijesti, informacija i drugih sadržaja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18 Učim uz pomoć edukativnih programa, igara i kvizova.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19 Pojedine predmete učim uz pomoć digitalnih obrazovnih sadržaja (<i>bilo koje gradivo iz predmeta dostupno u digitalnom obliku</i>).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
110 Matematiku, kemiju, fiziku i/ili biologiju učim uz pomoć digitalnih obrazovnih sadržaja objavljenih na <i>Edutoriju</i> (https://edutorij.e-skole.hr).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(J) KORIŠTENJE IKT-a OPĆENITO

Sada ćemo te pitati o tome što misliš o korištenju IKT-a općenito.

	Uopće se ne slažem	Ne slažem se	Niti se slažem, niti se ne slažem	Slažem se	Jako se slažem
J1 Na Internetu učenici uče nove i korisne sadržaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J2 Učenici koji se redovito koriste IKT u opasnosti su da stvore ovisnost o IKT-u.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J3 Korištenje Interneta olakšava komunikaciju među učenicima.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J4 Učenici zbog IKT-a zanemaruju školske obaveze.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J5 Učenici se zbog IKT-a manje bave sportom nego što bi trebali.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J6 Korištenje Interneta olakšava komunikaciju između učenika i nastavnika.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J7 Zbog prečeste upotrebe IKT-a, učenici se ne družu dovoljno s roditeljima i prijateljima.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J8 Koristeći se IKT uređajima, učenici stječu korisna informatička znanja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J9 Internet omogućuje lakše širenje glasina, ogovaranja i spletkarenja među učenicima.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J10 Koristeći se Internetom, učenici uče biti samostalniji u traženju informacija.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J11 Učenici koji koriste Internet izloženiji su nasilnom i neprijemnom sadržaju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J12 Korištenje IKT-a može pomoći učenicima u izvršavanju školskih obaveza.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



e-Škole – pilot 151 – U2-SŠ – 1. i 2. r. (2017/2018)

(K) UTJECAJ IKT-a NA UČENIKE I UČENJE

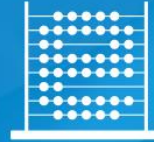
Sada nas zanima tvoje mišljenje o tome na koji način korištenje IKT-a u nastavi utječe na učenike i učenje.

		Uopće se ne slažem	Ne slažem se	Niti se slažem, niti se ne slažem	Slažem se	Jako se slažem
K1	IKT u nastavi učenicima odvlači pažnju od gradiva kojeg uče.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
K2	Učenici lakše shvate gradivo (<i>zbog prikaza, simulacija, zadataka za uvježbavanja i sl.</i>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
K3	Učenici manje uživo razgovaraju s drugim učenicima iz razreda.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
K4	Učenici se bolje koncentriraju na ono što uče.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
K5	Učenicima je teže procijeniti koliko su naučili.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
K6	Učenici lakše i bolje rade s drugim učenicima na zajedničkim zadacima.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
K7	Učenici uče površnije.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
K8	Učenici redovitije pišu domaću zadaću.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
K9	Nastavnicima je teže znati što učenik zapravo radi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
K10	Učenici se više trude oko onoga što uče.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
K11	Učenici imaju manje prilika naučiti kako uspješno učiti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
K12	Bolja je atmosfera u razredu (<i>npr. učenici više sudjeluju u nastavi, manje ometaju nastavu</i>).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(L) ISKUSTVA U KORIŠTENJU IKT-a – ZAOKUPLJENOST (FLOW)

Na temelju svog iskustva u korištenju IKT-a, procijeni koliko se slažeš sa sljedećim rečenicama.

		Uopće se ne slažem	Ne slažem se	Niti se slažem, niti se ne slažem	Slažem se	Jako se slažem
L1	Kad radim s IKT-om, zaboravim na sve ostalo oko sebe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L2	Volim raditi s IKT-om više nego drugi ljudi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L3	Potpuno se zanesem kad radim s IKT-om.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L4	Toliko uživam koristiti IKT da mi je ponekad teško prestati.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L5	Potpuno sam zaokupljen dok radim s IKT-om.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



e-Škole – pilot 151 – U2-SŠ – 1. i 2. r. (2017/2018)

(N) ZADOVOLJSTVO SOBOM KAO UČENIKOM, ODNOSOM S DRUGIM UČENICIMA, NAČINOM KORIŠTENJA TEHNOLOGIJE U NASTAVI, ŠKOLOM I SVOJIM ŽIVOTOM
Na skali od 1 do 5 procijeni koliko se navedene tvrdnje odnose na tebe.

		Uopće se ne odnosi	Uglavnom se ne odnosi	Niti se ne odnosi, niti se odnosi	Uglavnom se odnosi	U potpunosti se odnosi na mene
N1	Zadovoljan sam time kakav sam učenik.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
N2	Zadovoljan sam odnosom s drugim učenicima iz razreda.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
N3	Zadovoljan sam načinom na koji se u mojoj školi koristi tehnologija u nastavi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
N4	Zadovoljan sam svojom školom.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
N5	Općenito sam zadovoljan svojim životom.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**(M) DIGITALNE KOMPETENCIJE**

U ovom dijelu upitnika zanima nas tvoja procjena digitalnih kompetencija što znači koliko znaš o nekoj tehnologiji i znaš li je koristiti. U nastavku su navedeni opisi razina za različite digitalne vještine.

Moguće razine su *početna*, *srednja* i *napredna*.

Da bi mogao označiti naprednu razinu moraš imati i vještine početne i srednje razine. Ipak, kako su tvrdnje općenite, moguće je da se dio opisa neke razine ne odnosi na tebe, ali da ipak smatraš kako te ta razina najbolje opisuje pa ju svejedno označi.

Molimo te da pažljivo pročitaš opis svake od razina i označiš onu koja te najbolje opisuje.

Ako misliš da se niti jedan opis ne odnosi na tebe označi "*Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju*".

0.1. Informacijska i podatkovna pismenost

	Početna razina	Srednja razina	Napredna razina	Nulta razina
1.1.	Koristim tražilice kako bih na Internetu našao informaciju koju trebam.	Koristim kombinacije ključnih riječi i neke napredne opcije kada pretražujem Internet kako bih pronašao potrebne informacije.	Kada pretražujem Internet koristim različite izvore i specijalizirane internetske portale i procjenjujem koliko su mi informacije koje pronađem vrijedne i korisne.	Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2.	Mogu razlikovati informacije na Internetu kojima mogu vjerovati od onih kojima ne mogu.	Na Internetu nalazim specifične informacije, uspoređujem ih i provjeravam mogu li im vjerovati.	Koristim specijalizirane internetske portale i baze te procjenjujem koliko mogu vjerovati sadržajima objavljenim u njima.	Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3.	Znam pohraniti dokumente na računalu i kasnije ih znam pronaći na tom mjestu.	Pohranjujem dokumente u formatu koji je prikladan (<i>npr. sliku u .tiff ili .jpeg, tekst u .doc ili .pdf</i>) i na različitim mjestima (lokalni disk, USB memorija). Mogu ih otvoriti kada mi zatrebaju.	Pohranjujem dokumente koristeći mrežno okruženje (<i>npr. Dropbox, Google Disk, OneDrive</i>) kako bi ih ubuduće mogli koristiti i drugi ljudi.	Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



e-Škole – pilot 151 – U2-SŠ – 1. i 2. r. (2017/2018)

02. Komunikacija i suradnja

	Početna razina	Srednja razina	Napredna razina	Nulta razina
2.1.	Koristim osnovne načine digitalne komunikacije (npr. e-pošta, video poziv, instant poruke/chat).	Koristim različite načine digitalne komunikacije (npr. društvene mreže, forum) kako bih izmjenjivao ideje s drugima.	Samostalno organiziram raspravu u digitalnom okruženju (npr. pokrećem rasprave putem Skype-a ili zatvorenih grupa na društvenim mrežama).	Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2.	Razmjenjujem dokumente putem osnovnih programa i alata za dijeljenje digitalnih materijala (npr. e-pošta).	Koristim specifične programe i alate za izradu i razmjenu digitalnih dokumenata s drugima (npr. Scribd, Libar, SlideShare).	Koristim različite digitalne programe i alate kako bih organizirao dijeljenje dokumenata i procijenio koliko je razmjena učinkovita (npr. blog, wiki, Google dokumenti).	Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3.	Znam da su dostupne neke digitalne usluge koje omogućuju sudjelovanje u društvu (npr. e-Dnevnik, e-Upisi, forumi).	Koristim digitalne usluge koje omogućuju sudjelovanje u društvu (npr. e-Upisi, e-Dnevnik). Sudjelujem u raspravama na Internetu koje se bave pitanjima važnima za sve učenike.	Pokrećem i organiziram grupu na društvenoj mreži ili forumu koja se bavi pitanjima važnima za sve učenike.	Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.4.	Znam da u alatu za izradu dokumenata postoji mogućnost suradničkog rada na dokumentu, tako da drugi korisnici mogu pratiti promjene u sadržaju i komentirati.	Samostalno koristim prikladne programe i alate za stvaranje zajedničkih dokumenata (npr. dokumenti u oblaku).	Organiziram suradnju s drugim ljudima u mrežnom okruženju (npr. na društvenim mrežama, dokumenti u oblaku) i predlažem programe i alate za zajedničko stvaranje materijala.	Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.5.	Poznajem i primjenjujem osnovna pravila ponašanja u digitalnom okruženju (npr. prikladno oslovljavanje, upisivanje naslova poruke, uljudna komunikacija i sl.).	Prilagođavam komunikaciju u digitalnom okruženju ovisno o situaciji (npr. različite generacije, kulture i sl.) i reagiram na neprimjereni ponašanje (npr. uvrede, digitalno nasilje).	Razmišljam o tome kako bi se trebalo ponašati u digitalnom okruženju (npr. u grupi na društvenoj mreži), predlažem pravila ponašanja i potičem druge da se ponašaju u skladu s njima.	Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.6.	Znam koristiti dodijeljeni digitalni identitet (npr. @skole.hr) ili kreirati novi (npr. Gmail korisnički račun) i koristiti jednostavnu zaštitu od zloupotrebe u digitalnom okruženju (npr. lozinka).	Znam podesiti postavke privatnosti za digitalni identitet koji koristim (npr. za prijavu na društvene mreže) te znam ograničiti dostupnost svojih podataka (npr. javno, prijatelji, privatno).	Koristim višestruke digitalne identitete (npr. privatni, školski) i prilagođavam postavke privatnosti ovisno o situaciji i svrsi.	Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



e-Škole – pilot 151 – U2-SŠ – 1. i 2. r. (2017/2018)

03. Kreiranje sadržaja

Početna razina	Srednja razina	Napredna razina	Nulta razina
3.1. Koristim jednostavne programe (npr. Word) za izradu dokumenata i prezentaciju podataka (npr. tablice, dijagrami).	Koristim različite programe i alate (npr. Power Point, Prezi) za stvaranje multimedijских sadržaja (koji sadrže tekst, zvuk, slike, animacije, video).	Kombiniram različite programe i alate kako bih stvorio vrijedne multimedijске i interaktivne sadržaje.	Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2. Koristim programe za jednostavno uređivanje i razmjenu vlastitih i tuđih dokumenata (npr. e-pošta).	Izrađujem nove dokumente na temelju većeg broja izvora i pri tome koristim programe i alate za napredno uređivanje sadržaja (npr. Prezi, Libar, Geogebra).	Prosudujem postojeće digitalne sadržaje i uklapam ih u novi i važan sadržaj (npr. izrađujem digitalne mentalne mape, postere, blog).	Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3. Iako mogu pristupiti različitim sadržajima na Internetu znam da ih ne smijem koristiti kako želim.	Znam postupak za dobivanje dozvole od autora za korištenje i prilagodbu materijala te znam kako zaštititi vlastiti sadržaj.	Znam na koji se način različite vrste licenci (npr. Copyright i dr.) odnose na informacije koje koristim ili stvaram.	Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.4. Prepoznajem jednostavne naredbe ili funkcije za rješavanje jednostavnih zadataka (npr. prepoznavanje formula u Excelu).	Kreiram složenije naredbe ili funkcije (npr. formule u Excelu) za rješavanje složenijih zadataka.	Znam napisati i modificirati programski kod u nekom programskom jeziku (npr. Logo, Basic).	Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



04. Sigurnost

	Početna razina	Srednja razina	Napredna razina	Nulta razina
4.1.	Redovito koristim antivirusni program i oprezan sam pri preuzimanju privitaka i programa.	Redovito vršim automatsku nadogradnju programa i povremeno radim sigurnosno pohranjivanje podataka.	Aktivno pratim preporuke o sigurnosti i unaprijed planiram kako zaštititi vlastite i tuđe uređaje i sadržaje.	Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.2.	Odabirem nadimke kako bih zaštitio osobne podatke te koristim složenije lozinke za vlastiti korisnički račun.	Ne objavljujem sadržaj koji može biti zlorabljivan ili koji narušava tuđu privatnost.	Razvio sam vlastite načine zaštite osobnih podataka te predlažem drugima kako se zaštititi.	Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.3.	Prepoznajem pozitivne (<i>npr. dostupnost informacija</i>) i negativne strane tehnologije (<i>npr. nasilje putem Interneta, utjecaj na zdravlje</i>).	Koristim različite načine zaštite sebe i drugih od opasnosti u digitalnom okruženju (<i>npr. blokiranje nepoželjnih osoba, ograničavanje vremena provedenog na računalu</i>).	Procjenjujem mogući štetni utjecaj tehnologije i nastojim zaštititi osobno i tuđe zdravlje.	Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.4.	Svjestan sam pozitivnih i negativnih utjecaja digitalne tehnologije na okoliš. Zbrinjavam zastarjele uređaje i recikliram korišteni papir.	Koristim digitalne usluge koje doprinose zaštiti okoliša (<i>npr. e-knjige, e-udžbenici</i>).	Koristim digitalnu opremu koja ima najmanji negativni utjecaj na okoliš.	Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



e-Škole – pilot 151 – U2-SŠ – 1. i 2. r. (2017/2018)

05. Rješavanje problema

	Početna razina	Srednja razina	Napredna razina	Nulta razina
5.1.	Znam samostalno riješiti jednostavnije tehničke probleme kada koristim tehnologiju (<i>npr. ponovo pokrećem računalo kad se zamrzne slika na zaslonu</i>).	Razmišljam o mogućim uzrocima tehničkih problema kada koristim tehnologiju (<i>npr. zbog čega pisač ne ispisuje dokument</i>) i poduzimam postupke za njihovo rješavanje.	Mogu riješiti složene tehničke probleme pri korištenju digitalne tehnologije i pomažem drugima u tome (<i>npr. sporo učitavanje podataka na računalu</i>).	Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.2.	Koristim suvremenu tehnologiju za obavljanje svakodnevnih zadataka (<i>npr. upotrebljavam USB memoriju kako bi koristio isti dokument na računalu kod kuće i u školi</i>).	Kada naiđem na neki problem na računalu odabirem najprikladnije rješenje (<i>npr. procjenjujem treba li za potrebe pristupa animaciji na Internetu samo ažurirati program ili ga je potrebno instalirati</i>).	Znam procijeniti i odabrati najprikladnije programe i tehnologije za rješavanje složenijih problema na računalu (<i>npr. odabirem Google Disk kako bih imao ažurirane podatke na svim računalima i uređajima koje koristim</i>).	Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.3.	Koristim jednostavne programe i alate za kreativno rješavanje praktičnih problema (<i>npr. koristim Power Point da prikazem rezultate rada</i>).	Koristim različite programe i alate da bi kreativno riješio problem ili nešto osmislio (<i>npr. izrađujem multimedijski poster, digitalni strip, umnu mapu ili animaciju</i>).	Smišljam kreativna i nova rješenja koristeći interaktivne programe i alate (<i>npr. organiziram i vodim online kviz koji sadrži multimedijška pitanja i odgovore</i>).	Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.4.	Prepoznajem što bih još mogao naučiti u vezi digitalnih tehnologija i znam koje su mi mogućnosti dostupne za to (<i>npr. tečajevi, radionice</i>).	Unaprjeđujem slabije razvijene digitalne vještine na različite načine. Potičem druge na unaprjeđenje njihovih digitalnih vještina.	Pratim razvoj digitalnih tehnologija i redovito unaprjeđujem svoje digitalne vještine. Pomažem drugima u razvoju njihovih digitalnih vještina.	Nemam razvijenu ovu digitalnu kompetenciju
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

HVALA ŠTO SI ISPUNIO/LA UPITNIK!



POPIS SREDNJIH ŠKOLA UKLJUČENIH U PROJEKT

1. Geodetska tehnička škola Zagreb
2. Gimnazija A. G. Matoša Đakovo
3. Gimnazija Antuna Vrančića Šibenik
4. Gimnazija Bernardina Frankopana
5. Gimnazija Dinka Šimunovića u Sinju
6. Gimnazija dr. Ivana Kranjčeva Đurđevac
7. Gimnazija Gospić
8. Gimnazija Ivana Zakmardija Dijankovečkoga Križevci
9. Gimnazija Josipa Slavenskog Čakovec
10. Gimnazija Matija Mesić
11. Gimnazija Metković
12. Gimnazija Petra Preradovića
13. Gimnazija Pula
14. Gimnazija Sesvete
15. Gimnazija Velika Gorica
16. Gimnazija Vladimira Nazora Zadar
17. Gimnazija Vukovar
18. I. tehnička škola Tesla Zagreb
19. II. gimnazija Zagreb
20. Industrijska strojarska škola
21. Klesarska škola Pučišća
22. Medicinska škola Ante Kuzmanića Zadar
23. Medicinska škola Varaždin
24. Obrtna tehnička škola Split
25. Obrtničko-industrijska škola Županja
26. Pomorska škola Zadar
27. Prirodoslovna škola Vladimira Preloga
28. Prva gimnazija Varaždin
29. Prva riječka hrvatska gimnazija
30. Srednja strukovna škola Antuna Horvata
31. Srednja škola Antun Matijašević Karamaneo Vis
32. Srednja škola Bartola Kašića Grubišno Polje
33. Srednja škola Brač Supetar
34. Srednja škola Buzet
35. Srednja škola Čazma
36. Srednja škola Isidora Kršnjavoga Našice
37. Srednja škola Ivan Švear Ivanić Grad
38. Srednja škola kneza Branimira Benkovac
39. Srednja škola Krapina
40. Srednja škola Oroslavje
41. Srednja škola Vela Luka
42. Strojarska i prometna škola Varaždin
43. Tehnička škola i prirodoslovna gimnazija Ruđera Boškovića Osijek
44. Tehnička škola Ruđera Boškovića Vinkovci
45. Tehnička škola Sisak
46. Turističko-ugostiteljska škola Antona Štifanića Poreč
47. XII. gimnazija Zagreb
48. XV. gimnazija Zagreb
49. Zdravstvena škola
50. Željeznička tehnička škola Moravice